



ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



SAR 2017

รายงานการประเมินตนเอง
ปีการศึกษา 2560

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งกีดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการ “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้” โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งเสริมด้านสุนทรียภาพตามความถนัดและความต้องการ ตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน ควบคู่กันไป มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ อยู่อย่างมีความสุข

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ เป็นผลมาจากการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการของโรงเรียนฯ ในทุกด้าน ที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการประกันว่าโรงเรียนได้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกประการ



(ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพรหมณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
	ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
	สภาพของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	15
	แนวทางการจัดการศึกษา	34
	แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	35
	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ	38
	ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบสาม)	49
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	53
บทที่ 3	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถม/มัธยมศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	57
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	67
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70
	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	71
ภาคผนวก	การรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง	80
	ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา	81
	คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2560	82

บทที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยคำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาจะให้มิโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี ขณะนั้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยคุณไถง สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ดำเนินการเปิดทำการสอนได้ตามใบอนุญาตที่ 43 / 2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ทั้งนี้ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะภราดาหมื่นเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

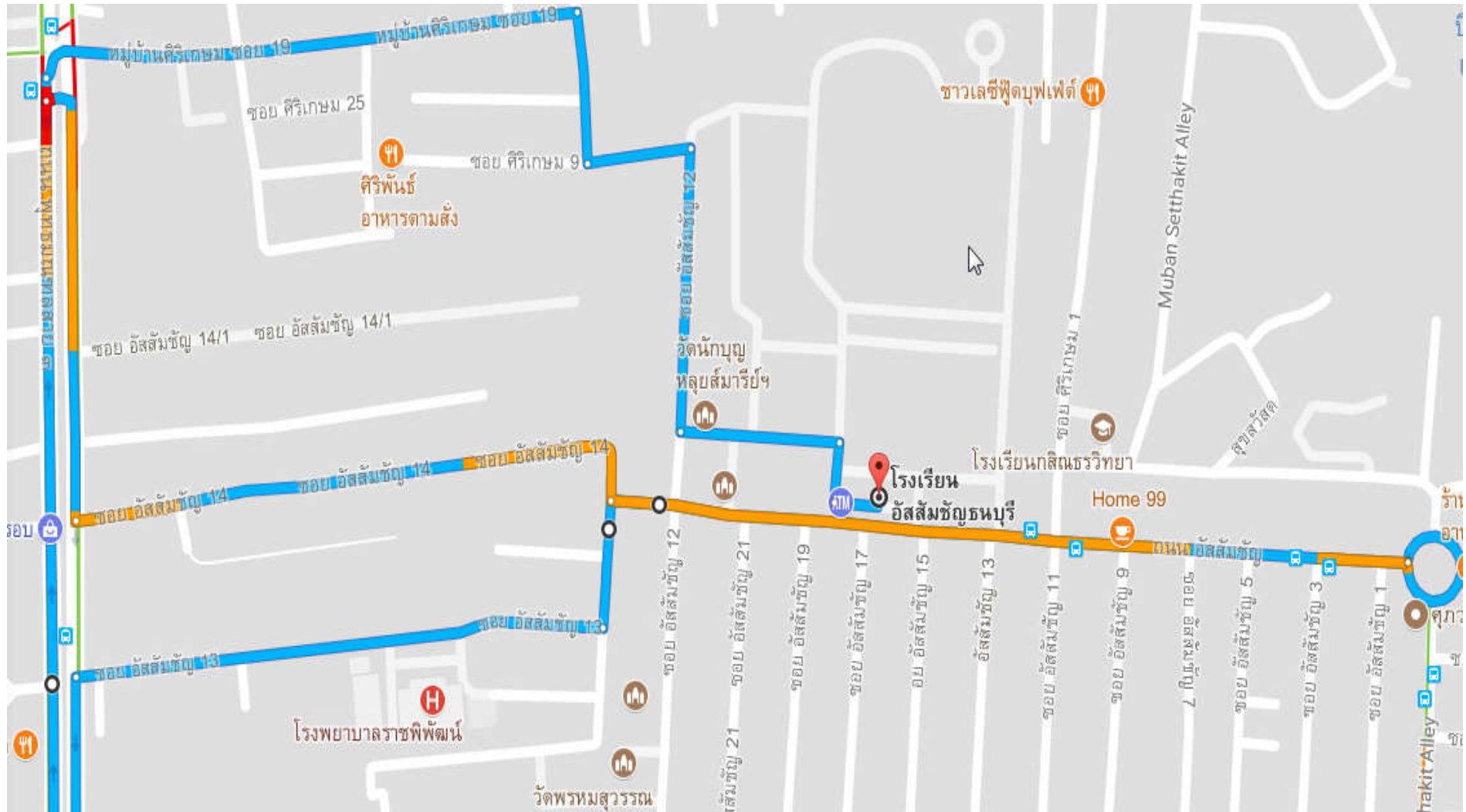
ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบ รวม 20 หลัง ห้องเรียน 148 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสี่เขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน โอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ปัจจุบันภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2807-9555-63 โทรสาร 0-2421-8119 Website www.act.ac.th

แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



แผนผังอาคารภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. อาคารเซนต์คาเบรียล (2508)
2. อาคารอิลเคอฟองโซ (2514)
3. อาคารอัสสัมชัญ (2521)
4. อาคารเซนต์แมรี (2531)
5. อาคารเซนต์ยอแซฟ (2532)
6. อาคารเท็ดเพร็ดนีย์ (2533)
7. อาคารรัตนบรรณาการ (2539)
8. อาคารโดมสวนกาญจนา (2540)
9. อาคารราฟาเอล (2540)
10. อาคารหอประชุมหลุยส์ฯ (2542)
11. อาคารบ้านพักภราดา (2542)
12. อาคารยอห์นแมรี (2545)
13. อาคารมาร์ติน (2545)
14. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1 (2546)
15. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2 (2548)
16. อาคารเซนต์ปีเตอร์ (2551)
17. อาคารลวสุต (2552)
18. อาคารซุ่มบำรุง (2552)
19. อาคารโกลเด้นจูบิลี่ (2553)
20. อาคารอัสสัมชัญ (2555)
21. อาคารศูนย์การเรียนรู้พลังงาน (2557)
22. อาคารอเล็กซิส มิวสิค (2558)
23. อาคาร ACT SPORT ARENA (2558)

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

1.4 เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 0 งาน 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 16 อาคาร มีห้องเรียนและห้องประกอบอื่นรวมทั้งสิ้น 563 ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนรวมและห้องเรียนย่อยจำนวน 148 ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบจำนวน 117 ห้อง ห้องพักครู 30 ห้อง ห้องสำนักงาน 29 ห้องประชุม 16 ห้อง และห้องอื่นๆ 223 ห้อง

1.5 การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน

มี 4 แผนการเรียนได้แก่ แผนการเรียน IEP จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการเรียน BELL แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. (STEM) และแผนการเรียน English Program จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

1.6 จำนวนบุคลากร

1.6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญ จำนวน 4,655 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 632 คน รวมทั้งสิ้น 5,287 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	สามัญ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	222	136	358	31	29	60	253	165	418
ป.2	201	121	322	30	21	51	231	142	373
ป.3	217	153	370	27	32	59	244	185	429
ป.4	240	162	402	30	25	55	270	187	457
ป.5	262	163	425	35	21	56	297	184	481
ป.6	262	166	428	33	25	58	295	191	486
รวมระดับประถม	1,404	901	2,305	186	153	339	1,590	1,054	2,644
ม.1	221	120	341	33	25	58	254	145	399
ม.2	254	100	354	26	30	56	280	130	410
ม.3	244	149	393	23	32	55	267	181	448
รวมระดับ ม.ต้น	719	369	1,088	82	87	169	801	456	1,257
ม.4	289	136	424	13	15	28	302	150	452
ม.5	287	131	418	29	15	44	316	146	462
ม.6	307	113	420	29	23	52	336	136	472
รวมระดับ ม.ปลาย	883	380	1,262	71	53	124	954	432	1,386
รวมทั้งสิ้น	3,006	1,650	4,655	339	293	632	3,345	1,942	5,287

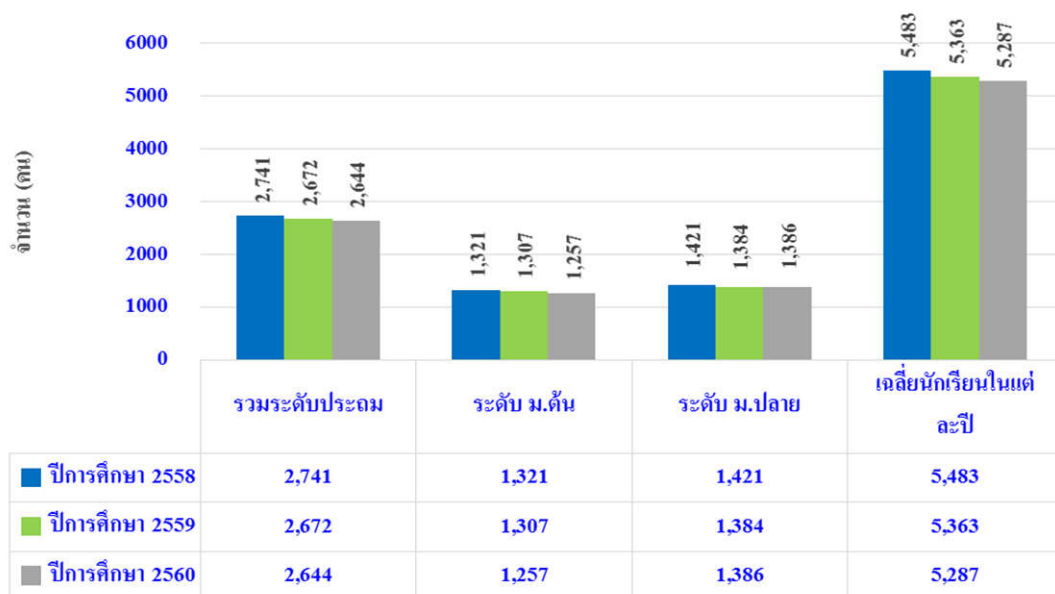
ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560

งานทะเบียนธุรการ

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรวมแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2558-2560

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ป.1	413	372	418
ป.2	442	418	373
ป.3	468	450	429
ป.4	461	471	457
ป.5	478	473	481
ป.6	479	488	486
รวมระดับประถม	2,741	2,672	2,644
ม.1	464	423	399
ม.2	426	457	410
ม.3	431	427	448
รวมระดับ ม.ต้น	1,321	1,307	1,257
ม.4	497	479	452
ม.5	444	477	462
ม.6	480	428	472
รวมระดับ ม.ปลาย	1,421	1,384	1,386
รวมทั้งสิ้น	5,483	5,363	5,287

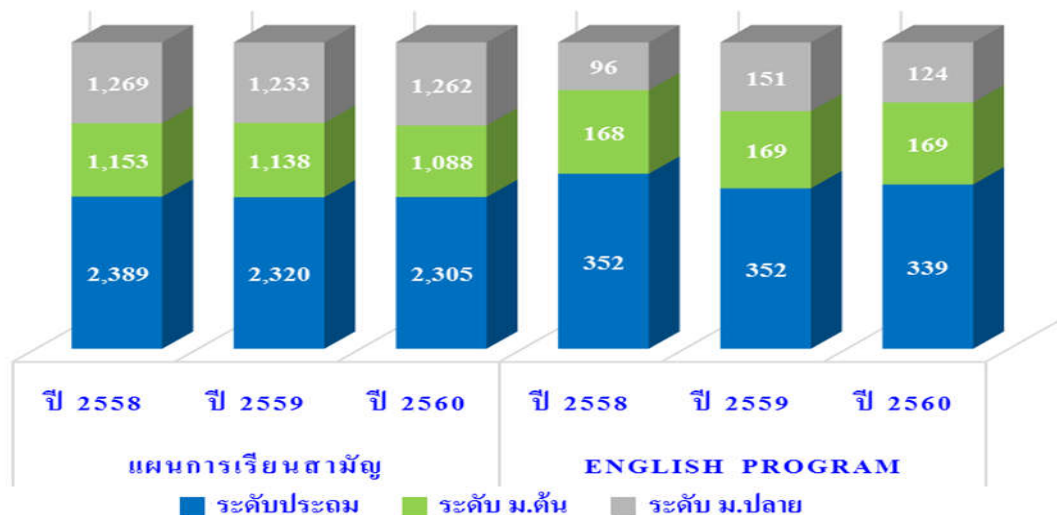
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรวมแต่ละช่วงระดับชั้นระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2558-2560

ระดับชั้น	แผนการเรียนสามัญ			English Program			รวม		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ป.1	353	312	358	60	60	60	413	372	418
ป.2	384	358	322	58	60	51	442	418	373
ป.3	410	391	370	58	59	59	468	450	429
ป.4	404	416	402	57	55	55	461	471	457
ป.5	419	414	425	59	59	56	478	473	481
ป.6	419	429	428	60	59	58	479	488	486
รวมระดับประถม	2,389	2,320	2,305	352	352	339	2,741	2,672	2,644
ม.1	404	365	341	60	58	58	464	423	399
ม.2	369	399	354	57	58	56	426	457	410
ม.3	380	374	393	51	53	55	431	427	448
รวมระดับ ม.ต้น	1,153	1,138	1,088	168	169	169	1,321	1,307	1,257
ม.4	441	431	424	56	48	28	497	479	452
ม.5	391	423	418	53	54	44	444	477	462
ม.6	437	379	420	43	49	52	480	428	472
รวมระดับ ม.ปลาย	1,269	1,233	1,262	96	151	124	1,365	1,384	1,386
รวมทั้งสิ้น	4,811	4,691	4,655	616	672	632	5,427	5,363	5,287

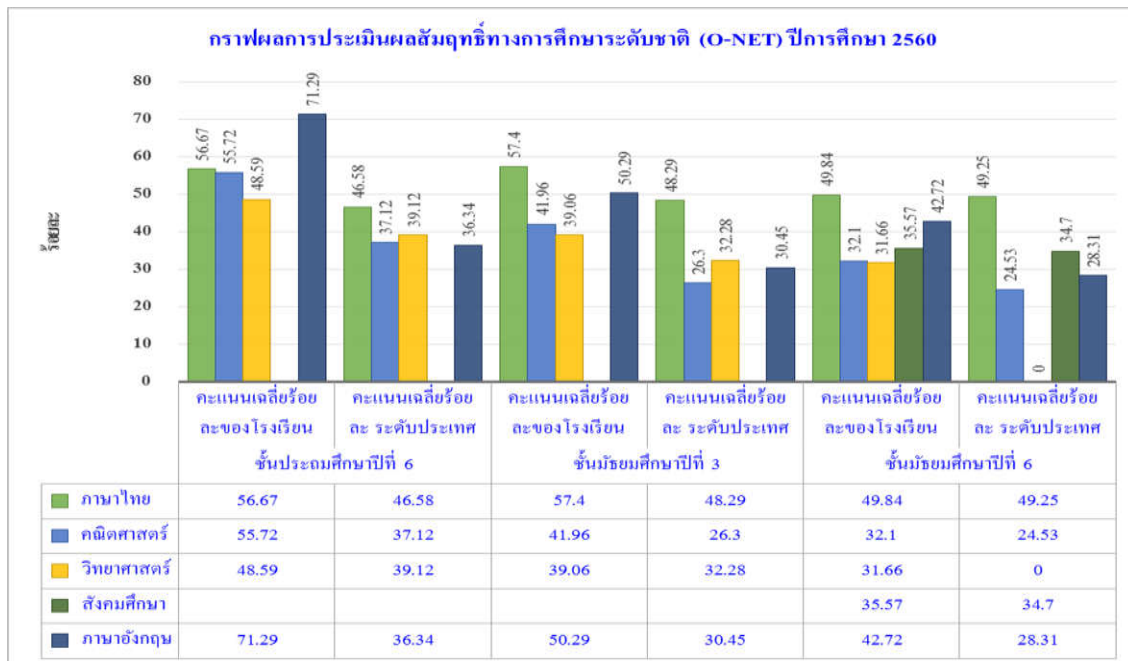
**เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามแผนการเรียนของแต่ละช่วง
ระดับชั้น ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560**



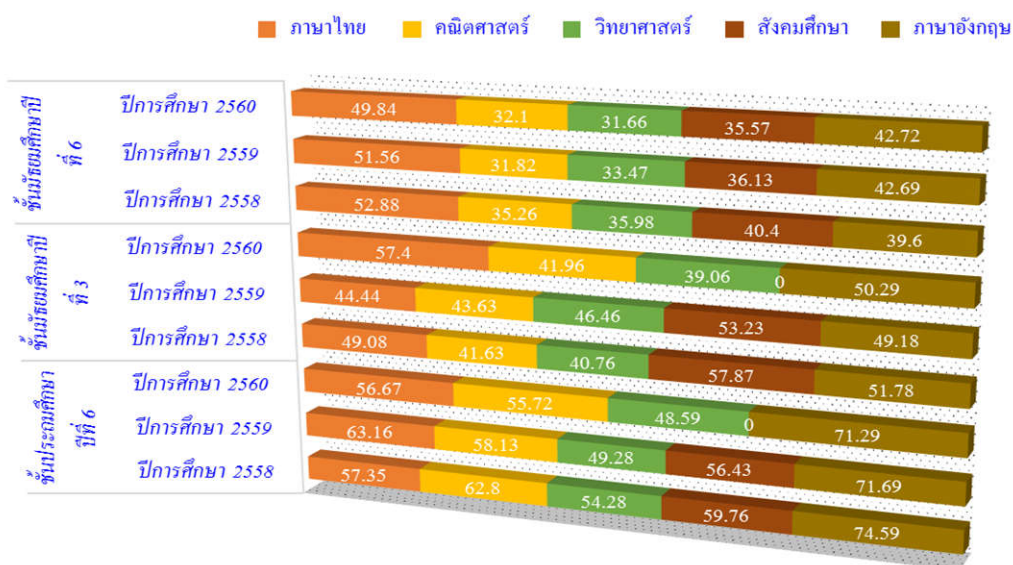
ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกเพศ ปีการศึกษา 2558-2560

ปีการศึกษา	สามัญ		English Program		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2558	3,267	1,541	378	292	3,645	1,833
2559	3,105	1,586	373	299	3,478	1,885
2560	3,006	1,650	339	293	3,345	1,942

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)



เปรียบเทียบข้อมูล O-NET ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2558-2560 (ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี)

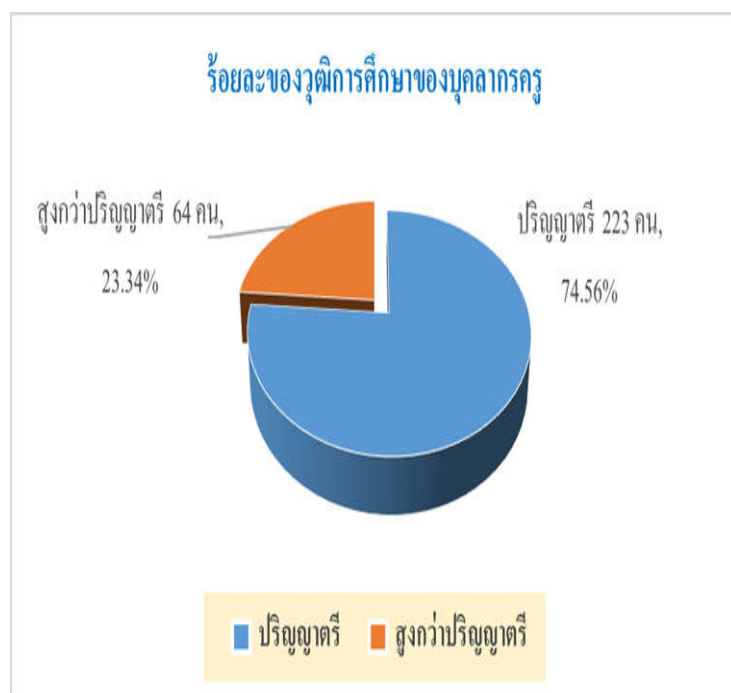


1.6.2 จำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุจริงโดยเฉลี่ย	อายุงานโดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่นๆ	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	51	5
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	2	7	5	2	0	7	0	1	6	7	51	21.14
หัวหน้าแผนก	3	5	8	6	2	0	8	0	4	4	8	51.13	23.25
หัวหน้างาน	13	20	33	28	5	0	33	0	23	10	33	46.67	19.55
ครูผู้สอน	69	144	213	185	23	5	213	0	169	44	213	42.40	14
ครูสนับสนุนการสอน	5	13	18	13	4	1	18	0	16	2	18	47.84	18.62
บุคลากรทางการศึกษา	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	29	5
รวมครูไทย	96	185	281	238	37	6	281	0	214	67	281	45.58	15.22
ครูต่างชาติ	51	36	87	0	28	59	87	0	77	10	87	31.90	3.46
เจ้าหน้าที่	28	38	66	59	6	1	66	8	54	4	66	34.40	4.80
พนักงาน	38	85	123	122	1	0	123	119	4	0	123	46.22	12.17
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	117	159	276	181	35	60	276	127	135	14	276	37.51	6.81
รวมทั้งสิ้น	213	344	557	419	72	66	557	127	349	81	557	42.24	11.38

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560



บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 87 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2560

Native Speakers		Non-Native Speakers			
อเมริกัน	13	ฟิลิปปินส์	37	สวิตเซอร์แลนด์	2
อังกฤษ	17	จีน	3	ลิทัวเนีย	1
ออสเตรเลีย	2	อินเดีย	3	ไนจีเรีย	2
แคนาดา	1	เคนย่า	1	ไอร์แลนด์	2
นิวซีแลนด์	1	ปากีสถาน	1	แอฟริกาใต้	1
รวม Native	34	รวม Non-Native	53		

งานบุคคล

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2558-2560

ประเภทของบุคลากร	ปีการศึกษา			เพิ่ม/ลด จากปีที่ผ่านมา (คน)		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560
ผู้อำนวยการ	1	1	1	0	0	0
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	8	7	7	0	-1	0
หัวหน้าแผนก	10	8	8	1	-2	0
หัวหน้างาน	31	30	33	1	-1	3
ครูผู้สอน	221	222	213	-8	1	-9
ครูสนับสนุนการสอน	21	18	18	0	-3	0
บุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	0	0	0
รวมครูไทย	293	287	281	-6	-6	-6
ครูต่างชาติ	82	88	87	-4	6	-1
เจ้าหน้าที่	59	63	66	5	4	3
พนักงาน	124	123	123	3	-1	0
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	265	274	276	4	9	2
รวมทั้งสิ้น	558	559	557	-2	1	-2

1.6.3 จำนวนผู้บริหาร และผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2560

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	51	2/5/2550	ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่
ภราดาอรุณ เมฆเศรษฐ์	ปริญญาโท	Indiana State University, USA	คริสต์	73	18/5/2553	อธิการ และดูแลระดับประถม
ภราดาสุนันท์ โยธารักษ์	ปริญญาโท	University of Wollongong	คริสต์	65	16/5/2554	ที่ปรึกษา
ภราดาพิรพงษ์ คาราไทย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	คริสต์	63	1/6/2558	ที่ปรึกษาฝ่ายปกครอง
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพัฒนา	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	55	28/7/2535	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	54	18/1/2531	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวิฒนานนท์	ปริญญาตรี	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	คริสต์	56	1/5/2552	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	56	22/7/2535	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	คริสต์	45	27/08/2541	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	42	29/11/2545	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
มิสรัชนีจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	50	12/12/2533	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ

1.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารม ความจริง

และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

หมายถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิดกล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพื่อสามารถนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลุกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และ จริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

คำขวัญ

วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล ”

พันธกิจ

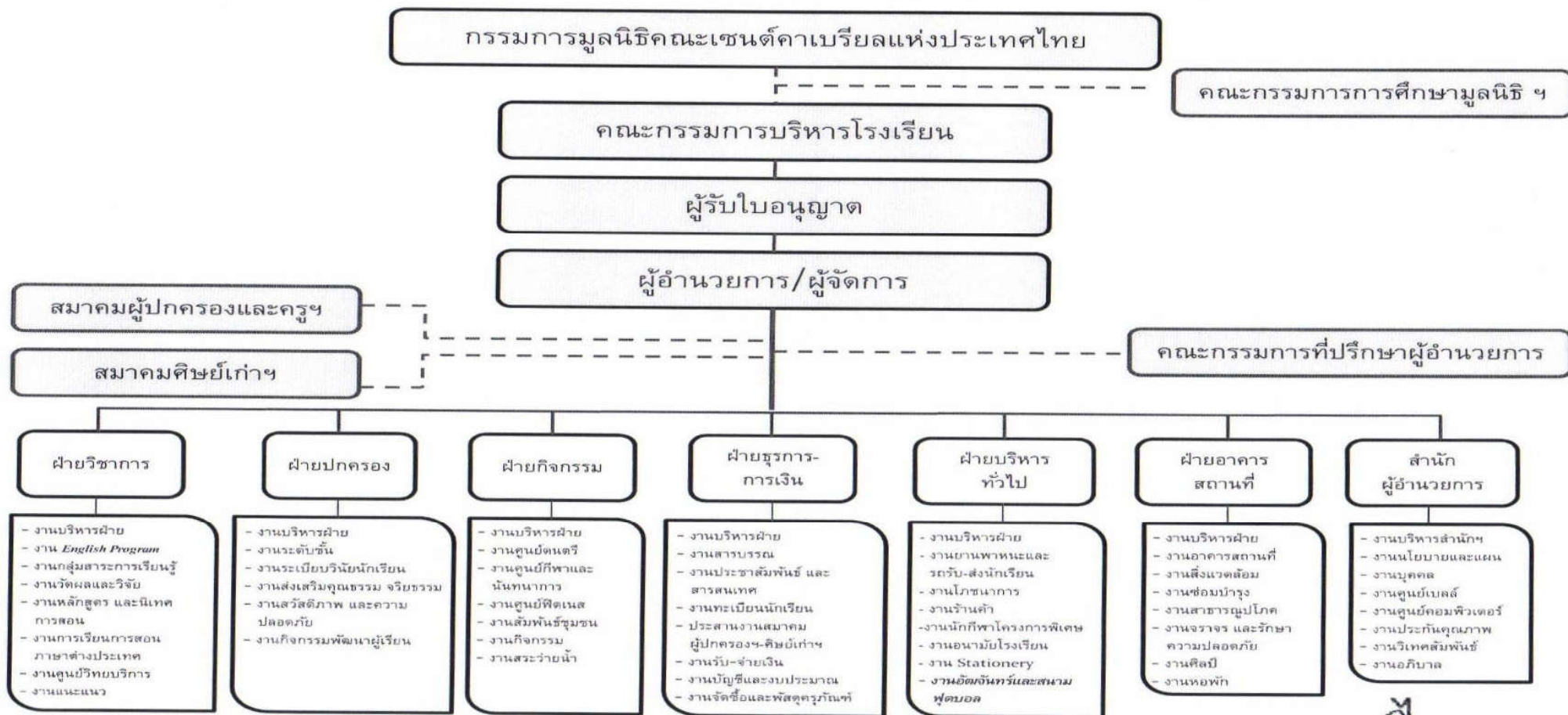
1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของ โรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพ ได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

งานนโยบายและแผนฯ1

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2560



(ภราดา ดร.วีรบุษย์ บุญพราหมณ์)
ผู้อำนวยการ
1 พฤษภาคม 2560

2. สภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

2.1 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ สถาบัน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

2.1.1 ผลงานของสถาบัน

ตารางที่ 9 แสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน “Thailand Energy Award 2017” โรงเรียนยอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 5 ดาว 3 สมัย ติดต่อกัน	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
2	ชนะเลิศอันดับ 1 รางวัล “เพชรน้ำเอก” โล่พระราชทานฯ สถานศึกษา “ต้นแบบเครือข่ายกรุงเทพฯ สีเขียว” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานสิ่งแวดล้อม	ประเทศ
3	ได้รับการยกย่องให้เป็น สถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ
4	รางวัลโรงเรียนมัธยมเครือข่ายดีเด่น ปีการศึกษา 2561 ได้รับสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาจำนวน 3.8 ล้านบาท	สถาบันปัญญาวิวัฒน์	ทั่วไป
5	ได้รับการรับรองโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) เป็นปีที่ 6	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	ทั่วไป
6	ผลงานด้านกีฬาฟุตบอล		
1)	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี ฟุตบอลรายการ ช้าง จูเนียร์คัพ 2017 รอบคัดเลือกโซนกรุงเทพฯและปริมณฑล	บริษัท ช้างอินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด	จังหวัด
2)	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี ฟุตบอลรายการ ช้าง จูเนียร์คัพ 2017 รอบประเทศ	บริษัท ช้างอินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด	ประเทศ
3)	ชนะเลิศ รุ่น 18 ปี ฟุตบอล Coke Cup 2017 รอบคัดเลือกภาคตะวันตก	Coke	ประเทศ
4)	ชนะเลิศ รุ่น 12 ปี และรุ่น 18 ปี ฟุตบอล กรมพลศึกษา	กรมพลศึกษา	ประเทศ
5)	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี ฟุตบอลรายการทหารอากาศ	ทหารอากาศ	ประเทศ

ตารางที่ 9 แสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
6)	ชนะเลิศ รุ่น 13 ปี และ 15 ปี ฟุตบอล ลีกเยาวชนแห่งชาติ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
7	ผลงานด้านกีฬาบาสเก็ตบอล		
1)	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15 ปี บาสเกตบอลรายการ Sponsor ภาคนครหลวง	Sponsor	จังหวัด
2)	ชนะเลิศ รุ่น 18 ปี บาสเกตบอลรายการ กีฬาธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสิน	ธนาคารออมสิน	จังหวัด
3)	ชนะเลิศ รุ่น 15 ปี D1 และ รุ่น 18 ปี D2 บาสเกตบอลรายการ Sponsor 2017	Sponsor	ประเทศ

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศและฝ่ายบริหารทั่วไป

ตารางที่ 10 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก

Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ
2554	Oak Hill School และ University of Oregon, USA (ต่อเนื่อง)	ความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน English Program
2555	สโมสรบาสเก็ตบอลไฮเทค	พัฒนานักกีฬาบาสเก็ตบอลโครงการพิเศษ (ต่อเนื่อง)
2555	โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล (ต่อเนื่อง)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ
2555	คณะดุริยางคศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (ต่อเนื่อง)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี
2555	ศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือด้านพลังงานทดแทน ในโครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตร ชลประทาน-อาหารและสิ่งแวดล้อม
2555	สโมสรเมืองทองยูไนเต็ด (ต่อเนื่อง)	พัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ
2556	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์
2556	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
2557	มหาวิทยาลัยครุศาสตร์กว้างซี เมืองกุ้ยหลินและวิทยาลัยนายจิง เมืองหนานนิง มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน กับ เพื่อแลกเปลี่ยนครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน
2558	โรงเรียนถ่งจี เมืองเซียงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนด้านภาษาจีน และวัฒนธรรม
2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อเนื่อง)	ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับ เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2559	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการกับ และการให้โควตาศึกษาต่อระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ
2559	มหาวิทยาลัยยวีซี เมืองคุนหมิง Yuxi Normal University (YXNU) สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนสอนภาษาจีน และแลกเปลี่ยนครูและวัฒนธรรม
2560	โรงเรียนประถมถางหู เมืองเฉิงตู (Shuangliu District Tanghu Elementary School) สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน
2560	โรงเรียนประถมซินตูอิงสี่เอี้ยนเฉิงตู (The Experimental School Attached to No.1 Middle School of Xindu) สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน
2560	โรงเรียนมัธยมชวนซือ ต้าว่านต้า เมืองเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน
2560	มหาวิทยาลัยสตรีกักกุซุอิน (Gakushuin Women's Coolege)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2560	Internation Education Services (IES) Department for Education and Child Development (DECD) South Australia	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน English Program
2560	บริษัทซังอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ร่วมมือทางด้านกีฬาฟุตบอล ให้การสนับสนุน ทีมฟุตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีและสโมสรอัสสัมชัญยูไนเต็ด
2560	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ร่วมมือในการพัฒนานักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์ คอมพิวเตอร์

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

2.1.2 ผลงานของครู

2.1.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 11 แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ม.วิศิษฐ์ ใจมั่น	คณะทำงานดีเด่นด้านอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม “Energy Mind Team Award “	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
2	ม.บัณฑิต คุณาบุตร			
3	ม.บุญสร้าง อิศรเสนา ณ อยุธยา			
4	ม.เขมพาสน์ จาดก้อน			
5	มิสนงนุช เอกตระกูล	รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี	มูลนิธิคณะเซนต์คา - เบรียลแห่งประเทศไทย	โรงเรียนใน เครือฯ
6	ม. นที กลิ่นสุคนธ์	เป็นผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา รายการ Bangkok Series ASEAN Climbing Circuit 2017	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ประเทศ
7	ม.อรรถพร เลิศมาลัยพร	เป็นผู้เล่นทีมบาสเกตบอล จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 "สงขลาเกมส์" ประจำปี 2560	สโมสรบาสเกตบอล จังหวัดนครราชสีมา	ประเทศ
8	ม.วัฒนา สุทธิสินธุ์	เป็นผู้เล่นทีมบาสเกตบอล จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 "สงขลาเกมส์" ประจำปี 2560 ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จากการ แข่งขันบาสเกตบอลรายการ บาสเกตบอลนักเรียน สพฐ. Sponsor 2017 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี (ดิวิชั่น 1)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สปอนเซอร์	ประเทศ

งานบุคคล

2.1.2.2 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

ตารางที่ 12 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
1	ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	นโยบายการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
2	ม.สันติ ศรีเครือแก้ว	การจัดการบริหารคุณภาพโดยรวม TQM Best Practices	คณะครูพิเศษศูนย์ดนตรี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
		การนำมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์การ ประเมิน TQA (Thailand Quality Award) สู่การพัฒนาองค์กร	สำนักมาตรฐานและ ประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
3	มิตสวรุช รัตนจรัสโรจน์	คณะกรรมการวิเคราะห์และให้คำแนะนำ ระบบการเงินและงบประมาณของ โรงเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญ พาณิชย์การ
4	มิตสอัจฉรา จันทา	คณะกรรมการสังเคราะห์ข้อมูลจากการ สำรวจระบบนิเทศของโรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย
5	ม.ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	การรีไซเคิลภาพด้วยโปรแกรม Photoscape	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
6	ม.จิตติวัชร เชื้อสาย	การใช้งานอุปกรณ์ LED Touch Screen Sharp แก่ บุคลากรระดับชั้น ป.4 และ ป.5-ป.6 EP	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
7	ม.ธรรมบุญ เป้าทอง		
8	ม.กิตติ โฆษะธรรมกุล		
9	มิตสอรญา พุทธสาร	การใช้งานระบบสารสนเทศของโรงเรียน (SWIS) แก่บุคลากรใหม่ ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
10	มิตสณภชชา กลิ่นทอง		
11	มิตสจรรุสม์ น้าจิตร		
12	มิตศศิธร ศิริสัมปทา	การอบรม เรื่องทำอย่างไรเมื่อคอมฯ ช้า	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
		การอบรม เรื่องการกู้ไฟล์ด้วยโปรแกรม Recuva	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
		การดาวน์โหลดไฟล์จาก Youtube ผ่าน เว็บไซต์ต่างๆ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ตารางที่ 12 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
13	ม.พงษ์กิจ เจริญพร	การอบรมเรื่อง “ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย Thai University Central Admission System” (TCAS)	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
14	มิสเบญจวรรณ ท้าวเขื่อน		
15	มิสศิริรัตน์ ธรรมครูปัทม์		
16	ม.สันติ วงษ์พันธุ์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
17	มิสกัตัญญ นันทิวฒนโกคิน		
18	ม.กรกช โชติสงฆ์	การอบรม เรื่องการใช้วิทยุสื่อสารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและความมั่นใจอย่างสูงสุด	บุคลากร ฝ่ายกิจกรรม
19	ม.เทิดพล วงษ์รักษา	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะ 3R X 8C	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
		สวดยอดแฟนพันธุ์แท้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
20	มิสเดือนรศม์ นิตวัฒนานนท์	การอบรม เรื่องการทำเอกสารหลักสูตรและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูไทย แผนการเรียน EP	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
21	มิสอัจฉรา จันทา		
22	ม.วิศิษฐ์ ใจมั่น	Show and Share : เรื่องการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
23	ซิสเตอร์เนตรประกาย ผิวชัย	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม ครูคาทอลิก	คณะครูคาทอลิกโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
24	ม.จรัญ น้อยอิม	พิธีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

2.1.3 ผลงานนักเรียน

ตารางที่ 13 แสดงผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
น.ส.ทรรศพร นาคหล่อ (28692,ม.4/8)	กีฬา /เทนนิส	ได้รับการคัดเลือกเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย ไปฝึกซ้อมกับนักเทนนิสอาชีพที่ทวีปยุโรป ตัวแทนทีมชาติไทย 2 เหรียญทอง การแข่งขัน เทนนิส ประเภททีมหญิง และ ประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬานักเรียน "ASEAN SCHOOL GAMES" ครั้งที่ 9 ที่ประเทศสิงคโปร์ ชนะเลิศหญิงเดี่ยว เทนนิสแชมป์เยาวชนชิฟส์ 2017 เกรด 2 ณ ประเทศฮ่องกง ชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขัน Tennis นานาชาติ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน
น.ส.รดา จักรเมธากุล (27781,ม.6/7)	นันทนาการ/ การเต้น	ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะการเต้น ประเภท Contemporary Solo ,Classical Ensemble ,Contemporary Troupe และ Classical Troupe ระดับประเทศ ณ ประเทศออสเตรเลีย ได้รับคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนเยาวชนประเทศ ไทย ไปแข่งขันเวทีระดับนานาชาติ ในการแข่งขัน "19th Asia Pacific Dance Competition 2017" ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
ด.ญ.ปัทม์ เอื้ออารีนุสรณ์ (29321,ม.1/2)	กีฬา /ปีนหน้าผา	เหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผาใน รายการ Croxxing Limits Pumpfest 2017 ณ ประเทศสิงคโปร์ ชนะเลิศ รุ่น Female 16+ Intermediate จากการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผารายการ " Bangkok Series ASEAN Climbing Circuit 2017" ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผารายการ "Asian Kids Championship 2017" ณ ประเทศสิงคโปร์

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 13 แสดงผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ค.ญ.กฤษา วัฒนชัยภักย์ (27158,ป.3B)	กีฬา/ ICE HOCKEY	รางวัล Best Player (ผู้เล่นยอดเยี่ยม) การแข่งขัน ICE HOCKEY ใน รายการ “2017 Mega Ice Hockey 5'S Hong Kong” ณ สนามไอซ์สเก็ต Mega Ice ประเทศ Hong Kong
ค.ช.ปิ่นณวิษณุ เกลิมเลิศปัญญา (25034,ป.6/2) ค.ช. สัตยพัชญ์ ปฐมวัฒนานุกรักษ์ (26542,ป.6/1) ค.ญ.ภัทรียา พัฒนาพรชัย (25824,ป.5/1) ค.ญ.วรัทยา ตั้งมงคลไพฑูลย์ (25592,ป.5/5) ค.ญ.ชียา วาริทธิพงษ์จร (26356,ป.4/2)	กีฬา/สแต็ค	ชนะเลิศ (เหรียญทองประเภททีม) การแข่งขัน กีฬาสแต็ค รุ่น 10 รายการ กีฬาสแต็คชิงแชมป์โลก ประเทศไต้หวัน
นายเจดาร์ สนั่นเต็ม (26237,ม.6/5) นายธนกฤต ลีมจิตรกร (27899,ม.6/2) นายวิชญะ พิทักษ์ภาวศุทธิ (26236,ม.6/5) นายชลสิทธิ์ กิจบำรุง (25854,ม.6/1) นายนิชคุณ ขจรบริรักษ์ (27897,ม.6/5)	กีฬา/ บาสเก็ตบอล	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนไทย เข้าแข่งขัน รายการ อาเซียน สคูตเกมส์ ที่ประเทศ สิงคโปร์
ค.ช.พีรพล ตระการวิจิตร (27203,ป.3/7)	กีฬา /เทควันโด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโดประเภท ต่อสู้ รุ่นอายุ8-10 ปี และเหรียญเงิน ประเภทพุ่มเซ่ ทีมชาย(ท่ารา) รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปีผลการแข่งขัน กีฬาเทควันโด รายการ CHUNCHEON Korea Open International Championships ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้
นักเรียนชมรม ACT MEDIA	นันทนาการ	ชนะเลิศ การประกวดโครงการ Panasonic Kid Witness News 2017 ระดับมัธยมศึกษา ในผลงาน เรื่อง คนรักช้าง และได้เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าประกวดในระดับโลก
ค.ญ.ณัชชา ช้อยเชื้อดี (25055,ม.3/1) ค.ช.อภิวิชญ์ ลีพานิชภักดี (21809, ม.3/1)	กีฬา /ปีนหน้าผา	เหรียญทอง การแข่งขันปีนหน้าผารายการ MUM ROCK NATION 2017 ณ ประเทศมาเลเซีย

ตารางที่ 13 แสดงผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
นายธนภัทร ทิพย์ประไพ (28484, ม.5/4)	กีฬา/JET SKI	รางวัลแชมป์โลกรายการ JET SKI WORLD FINAL 2017 รุ่น SPORT GP SLALOM ณ เมือง เลค ฮาวาซู ประเทศสหรัฐอเมริกา รางวัลชนะเลิศ และได้รับถ้วยพระราชทานในหลวงรัชกาลที่ 10 จากการแข่งขันเจสกี รายการ THAI Airways International Jet Ski World Cup 2017 ซึ่งมีผู้แข่งขันจาก 40 ประเทศทั่วโลก
ค.ญ.ชนะมน โยธาทิพย์ (25349,ป.6/1)	ดนตรี/ขับร้อง	รางวัลคะแนนสูงสุด Overall Pop Junior 5-15 ปี เหรียญทอง Fianlist เหรียญทอง Vocal pop รายการ World Championships of Performing Arts 2017 (WCOPA) ณ เมือง ลอสแอนเจลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา
นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	รางวัล Young Energy Master Awardเยาวชนผู้นำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการ Energy Mind Award 2017 จากไฟฟ้านครหลวง

ตารางที่ 14 ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
<p>ด.ญ. ณิชชา ชัยสัมฤทธิ์ผล (24696,ป.6/1)</p> <p>ด.ญ. นิชนิภา สาริทธธรรมพร (34689,ป.6/5)</p> <p>ด.ช.กวิณ มโนมัยพิบูลย์ (24807,ป.6/5)</p>	วิชาการ	ผ่านเกณฑ์ ติดอันดับใน 100 คน สำหรับผู้มีสิทธิ์รับเกียรติบัตรจากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 911 คน คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากการแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์การศึกษาพระพรหมมังคลาจารย์
<p>ด.ญ.พิมพ์มาดา ตันติศิริวัฒน์ (21933, ม.3/8)</p> <p>ด.ช.ชาญฤทธิ์ พิเศษฐ์จรรย์ (21848,ม.3/8)</p> <p>ด.ช.บดินทร์ชัย แจ่มแจ่ม (22174,ม.3/8)</p> <p>ด.ช. บุริศร์ หงส์ประกาศร์ (21866,ม.3/8)</p>	วิชาการ/วิชาคณิตศาสตร์	คะแนน สอบ O-NET ได้ 100 คะแนนเต็ม ในวิชาคณิตศาสตร์
<p>ด.ญ.วรรษยา นันทราทิพย์ (24700,ป.6/4)</p> <p>ด.ญ.ปิ่นดารีย์ พูลุขยจินานนท์ (24767,ป.6/5)</p> <p>ด.ช.กฤตกานต์ คำรงพิงคสกุล (24880,ป.6/1)</p> <p>ด.ช.ธีร์ธวัช บุญศิริวิบูลย์ (25021, ป.6/1)</p> <p>ด.ญ.ปิยมน ตันติศิริวัฒน์ (24972,ป.6/2)</p> <p>ด.ญ.ณิชชา ชัยสัมฤทธิ์ผล (24696,ป.6/1)</p> <p>ด.ญ.ณิชารีย์ ชัยสัมฤทธิ์ผล (24695,ป.6/1)</p> <p>ด.ช.ชนทัต สันติปรีชาวัฒน์ (24927,ป.6/3)</p> <p>ด.ญ.ปวีชญา วิจิตรทัศนาศ (24862,ป.6/8)</p> <p>ด.ญ.ณิชชา สันติวรรณารถ (24691,ป.6/6)</p> <p>ด.ช.รชต ภัคดีวิบูลย์ (24705,ป.6/4)</p> <p>ด.ช.จิรเมธ แปลงเงิน (24759,ป.6/3)</p> <p>ด.ช.ธนธัญ แก้วกล้า (24975,ป.6/3)</p> <p>ด.ญ.นันท์ปรัชญ์ พาหุ โยธินคณา (24840,ป.6/4)</p> <p>ด.ช.ทศ บุญเพ็ง (24740,ป.6/4)</p> <p>ด.ช.ไชยภัทร ตั้งโชติโรจน์ (24754,ป.6/1)</p> <p>ด.ช.ณชรกร จารุบุรณศักดิ์ (24742,ป.6/1)</p> <p>ด.ช.กัญธิป อ่อนสง (24616,ป.6B)</p> <p>ด.ญ. จินหนีภา ติรณธนากุล (24863,ป.6/1)</p>	วิชาการ/วิชาคณิตศาสตร์	คะแนน สอบ O-NET ได้ 100 คะแนนเต็ม ในวิชาคณิตศาสตร์

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 14 ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
<p>ด.ญ.พัชรกัญญ์ อิศสระยางกุล (24686,ป.6/4)</p> <p>ด.ญ.ณัชชา ชัยสัมฤทธิ์ผล (24696,ป.6/1)</p> <p>ด.ญ.ภรุษชล เอี่ยมอ้อมกิจ (28544,ป.6/1)</p> <p>ด.ญ.วัลย์พรรณ สุขวัฒนศิริ (24893, ป.6A)</p> <p>ด.ช.ปณตฤต โพธิ์ใจ (28267,ป.6B)</p>	<p>วิชาการ/วิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p>	<p>คะแนนสอบ O-NET ได้ 100 คะแนนเต็ม</p> <p>ในวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ด.ญ.ปัทม์ เอื้ออารีอนุสรณ์ (29321,ม.1/2)</p>	<p>กีฬา</p> <p>/ปีนหน้าผา</p>	<p>เหรียญทองรุ่น Youth C,D Female การแข่งขัน</p> <p>ปีนหน้าผา รายการ Thailand Sport Climbing League 2017</p> <p>รายการชิงแชมป์ประเทศไทยปี 2560</p> <p>ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี</p> <p>หญิง งาน Travel Fair</p> <p>เหรียญทอง รุ่น Youth B,C Female รายการ</p> <p>“ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน</p> <p>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”</p> <p>ประจำปี 2560</p>
<p>นายศิริภพ จิรจตุรพัคตร์ (19830,ม.6/4)</p>	<p>กีฬา</p> <p>/ปีนหน้าผา</p>	<p>ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาปีนหน้าผาทีมชาติไทยชุด</p> <p>เตรียมทีมชิงแชมป์เยาวชนโลก และ เอเชียเกมส์ 2018</p>
<p>ด.ญ.โยษิตา ยิ้มละมัย (23589,ม.2A)</p>	<p>กีฬา</p> <p>/ปีนหน้าผา</p>	<p>แชมป์การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา ในรายการ Vertical</p> <p>Warrior Bouldering ณ ประเทศมาเลเซีย</p> <p>ชนะเลิศ รุ่นทั่วไปหญิง การแข่งขันปีนหน้าผารายการ</p> <p>Croxxing Limits Pumpfest 2017 ณ ประเทศสิงคโปร์</p>
<p>ด.ช.กฤษณ์โชติ บุญคำพริ้ว (22106,ม.3/8)</p>	<p>กีฬา</p> <p>/ปีนหน้าผา</p>	<p>ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา ชายรุ่นอายุ</p> <p>ไม่เกิน 15 ปี งาน Travel Fair</p> <p>เหรียญทอง รุ่น Youth B,C Male รายการ</p> <p>“ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน</p> <p>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”</p> <p>ประจำปี 2560</p>

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 14 ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ช.อภิวิชญ์ ลิ้มพานิชภักดิ์ (21809,ม.3/1)	กีฬา /ปีนหน้าผา	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันปีนหน้าผา รายการ Rock Domain Climbing Game 2017
ด.ญ.กฤษณา รัชฎ์ลักษณะภักย์ (27158,ป.3B)	กีฬา/ ICE HOCKEY	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น U8 (อายุไม่เกิน 8 ขวบ) การแข่งขัน ICE HOCKEY ในรายการ "Thailand Junior Ice Hockey League" ชนะเลิศ การแข่งขันขี่ม้าประเภท Show Jumping Pony 30 cm. และ 40 cm. (Lead-Rein) ในรายการ " FEI World Jumping Challenge and Horse Guard Open 2017" ณ สนามแข่งม้า Royal Horse Gued & Maxwin Riding Arena กองพันทหารม้ารักษาพระองค์ รางวัล Best Player (ผู้เล่นยอดเยี่ยม) รุ่น Mini Squirt (U9) อายุไม่เกิน 9 ปี จากการเข้าร่วมแข่งขันในนามทีม Canstar Rangers ของประเทศไทย ในรายการ "2017 Mega Ice Hockey 5'S Hong Kong"
ด.ช.โอภาส เชื้อมวราศาสตร์ (24690,ป.6/7)	ดนตรี	ได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี พ.ศ.2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม
ด.ญ.เจนจิรา ฉุยเนย (27586,ม.3/7)	กีฬา /ร่วมบิน	รางวัล 6 เหรียญทองกีฬาร่วมบิน ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 "สงขลาเกมส์"
น.ส.จิรัชยา เกียรติไพศาล (27652,ม.6/1)	วิชาการ/ ภาษาจีน	รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และทุนการศึกษาพระพรหมมังคลาจารย์เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาทจากการแข่งขันพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีน ในโครงการเพชรยอดมงกุฎภาษาจีน
ด.ช.มกรธวัช ยิ้มละมัย (25546,ป.5/2)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทอง รุ่น Youth D Male การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา "ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 14 ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ช.ชนาธร กางทอง (27746,ม.3/6)	กีฬา/เทนนิส	รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันรายการแม็กกาซีน จูเนียร์พีทีที แชมเปียนชิพส์ ภาคอีสาน 2017
ด.ช. ธรรมสรณ์ เพชรากุล (27385,ป.3/1)	กีฬา/กอล์ฟ	รางวัลชนะเลิศ รุ่น Premiership E Boys จากการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน รายการ ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ โอเพ่น 2017 คว้ามแชมป์กอล์ฟระดับ Premireship ชนะเลิศ รุ่นพรีเมียร์ชิพ E Boys จากการแข่งขัน กอล์ฟ รายการสิงห์-ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ โอเพ่น 2018
ด.ญ.วริศรา รุ่งโรจน์ลักษณ์ชั้น (23941,ม.1/1)	กีฬา/กอล์ฟ	รางวัล Winner Class C (girl) ของ Division B รายการ True Visions - Singha Junior Golf Championships 2017
ด.ช.พิสิษฐ์ โชติภักดีตระกูล (27944,ป.2B)	วิชาการ /ครอสเวิร์ด	ชนะเลิศ จากการแข่งขันแม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เยาวชนนานาชาติ ครั้งที่ 29 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ด.ญ.กัญญาวิรุฬห์ ชุตติพันธ์เจริญ (29314,ม.1/1)	ดนตรี	ชนะเลิศ รายการประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ 9 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนพกร นพกรวิเศษ (22104,ม.3/3)	นันทนาการ	ชนะเลิศ ประกวดครีบสั้นครึ่งดวง สีผสม กลุ่มแพทเทิร์น การประกวดประกวดสวยงามชิงแชมป์ประเทศไทย
ด.ช.พัชรวิศว์ ศรีเพชรชนเมธา (28016,ป.2/6)	กีฬา/เทควันโด	รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้1คน การแข่งขัน เทควันโด รายการเกมส์นักสู้มั่งสู้ฝัน ชิงแชมป์ 4 ภาค
ด.ช. จิรวีชร เจนประเสริฐ (24861,ป.6/3) ด.ช.ชยพัฒน์ โอสนานนท์ (24610,ป.6A)	ดนตรี /กีตาร์คลาสสิก	รางวัล Trinity Awards Thailand 2017 คะแนนสอบ อันดับที่ 1 ของประเทศ วิชา กีตาร์คลาสสิก
ด.ช.ปัทมวิษณุ กงวุฒิปัญญา (27187, ป.3B)	ดนตรี/เปียโน	คะแนนสอบเกียรติคุณอันดับ 1 ของประเทศ ประเภทเปียโน จากสถาบัน Trinity College London
นายวงศธร ทองคำ (28548, ม.4/6) นายพงศกร ทองคำ (28515,ม.5/4)	กีฬา / แบดมินตัน	เหรียญทอง ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 15 ผลงานนักเรียนระดับ **ภูมิภาค/เขต/จังหวัด** ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
ค.ช.กิตติศา รัชฎ์ลักษณ์ภาคย์ (23637,ม.1A)	กีฬา/ Ice Hockey	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น U12 (อายุไม่เกิน 12 ปี) การแข่งขัน Ice Hockey รายการ "Thailand Junior Ice Hockey League"
ค.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141,ป.6/8)	กีฬา/เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันรายการ PTT ลอนเทนนิส พัฒนาฝีมือ ภาคกลาง ครั้งที่ 3 ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางประจำปีการศึกษา 2560 ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รายการ LTO Junior Championship 2017 ชนะเลิศ จากการแข่งขันคัดตัวแทนนัก เทนนิสเยาวชนทีมชาติ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง ได้เป็น 1 ใน 3 ตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขัน "เวิลด์ จูเนียร์ ทีม คอมเพทิชัน 2018" และการแข่งขันไอทีเอฟ เอเชียัน อันเดอร์โฟร์ ทีม แชมเปียนชิพ 2018(ดิวิชั่น1)
ค.ญ.รินรดา บุญลือลักษณ์ ม.3/1 (22165) ค.ญ.ธนิตา ม่วงมี ป.6/2 (24654) ค.ช.ธนโชติ อ่อนละมุล ม.2/2 (22725)	กีฬา/แฮตตีค	เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาแฮตตีค รายการ กีฬาแฮตตีคชิงแชมป์ภาคกลาง ชิงถ้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ค.ช.คุณากร กางทอง (27783,ม.1/6)	กีฬา/เทนนิส	ชนะเลิศเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีชายจากการแข่งขันเทนนิส รายการ โยเน็กซ์-โตโยต้า ดาวรุ่งมุ่งสู่อโอลิมปิกภาคเหนือ ครั้งที่ 3 ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่น 13-15 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการสปอร์ตฮีโร่ ตัวแทนภาค 3

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 15 ผลงานนักเรียนระดับ **ภูมิภาค/เขต/จังหวัด** ปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
ด.ช. ภูทิส ภูทิสแสวง ม.2/1 (22714) ด.ช. ศุภากร แซ่โล้ว ป.4/7 (26508) ด.ช. พิชรวิศว์ ศรีเพชรชนเมธา ป.2/6 (28016) ด.ช. กิตติศักดิ์ ควรมช ป.3/2 (27312)	กีฬา /เทควันโด	เหรียญทองประเภทต่อสู้ การแข่งขันเทควันโด TIGER THAI SONG KI YOUNG CUP
ด.ญ. อธิษฐาน ยอดแก้ว ป.4/4 (26655)	กีฬา /เทควันโด	เหรียญทองประเภทพุมเซ่การแข่งขันเทควันโด TIGER THAI SONG KI YOUNG CUP
นายณภัฏ ปัญญาวิภาสวงศ์ (26733,ม.4/5) น.ส.กัลยรัตน์ มหาชัย (28693,ม.5/8)	กีฬา/เทนนิส	ชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิส รายการกระแสรัก เทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชาเลนจ์ 2017 ชนะเลิศ เทนนิสเยาวชนเพื่อความชนะเลิศ แห่งประเทศไทย
น.ส.กัลยรัตน์ มหาชัย (28693,ม.5/8)	กีฬา/เทนนิส	ชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี จากการแข่งขันเทนนิส รายการ Silpakorn Junior Tennis Championship 2017 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม
ด.ญ.ชญาภา ป้านสุวรรณ ชั้น ป.6/1 (24978)	กีฬา/ว่ายน้ำ	เหรียญทอง ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร และ ได้เป็นตัวแทนภาค จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ Spot Hero แห่งชาติ ครั้งที่ 2
ด.ญ.รับขวัญ ปลาอ่อน (25015, ป.6/8)	วิชาการ	ชนะเลิศ รุ่นประถมศึกษา จากการแข่งขัน ปริศนาอักษรไขว้ภาษาไทย ในรายการ อีซี่ซี พัชเชิลไทยแลนด์ โอเพ่น ครั้งที่ 9 และคำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 16 ผลงานนักเรียนระดับโรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2560

ชื่อ	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
น.ส.ศภัทร์พร สิริธนาโชติ (25140,ม. 5/2) น.ส.พิริยา วรวิทย์ไพศาล (25925,ม.4/1) น.ส.ชนันญา กาญจนธนาเลิศ (29094,ม.4/7)	ศิลปะ	ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาประเภททีม 3 คน การแข่งขัน การประกวดแฟนซีสุนัขพันธุ์ ครั้งที่ 7 ในงาน “สถาปนิก 60” จัดโดย สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท ทีทีเอฟ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
ค.ช.ภูริวัฒน์ ฟลอเรส (23936,ม.1/2) ค.ช.ปิ่นณวิชญ์ เฉลิมเลิศปัญญา (25034,ป.6/2) ค.ญ.กวันรัตน์ ชัยยกิจหิรัญ (26370,ป.4/4)	กีฬา/สแต็ค	เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาสแต็ค รายการ Stack Fighter 2017
ค.ช.ณัฐชนนศ วชิรจากรู (29340,ป.4/3)	กีฬา/ว่ายน้ำ	รับถ้วยรางวัลคะแนนรวมยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ได้แก่ผลการแข่งขันว่ายน้ำรายการ The Mall Swimming Cup 2017 ครั้งที่ 23
ค.ช.ฉวพรรณณ์ เสตติ (25775,ป.5A)	กีฬา/ว่ายน้ำ	รางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำ The mall swimming Cup 2017
ค.ช.กมลชา ชัยถักษณ์ภักย์ (27158,ป.3/B)	กีฬา/ขี่ม้า	ชนะเลิศ การแข่งขันขี่ม้า ประเภท Show Jumping ความสูง 30-40 Cm. ในรายการ "THE RBSC POLO EQUESTRIAN OPEN 2017"
ค.ญ.วิภาดา แซ่โล้ว (28151,ป.2/8) ค.ช.ชยงกูร เทพเรือง (28007,ป.2/2) ค.ช.กิตติศักดิ์ คารวม (27312,ป.3/2) นายณภัทร ปาละกะวงษ์ (26792,ม.4/1)	กีฬา/เทควันโด	เหรียญทองการแข่งขันเทควันโด ประเภท ต่อสู้ รายการ 9th Kasetsart University Championship
ค.ญ.อัญพัชร์ พิชิตปรีชาศักดิ์ (26424,ป.4/7) ค.ญ.อัญพัชร์ พิชิตปรีชาศักดิ์ (26424,ป.4/7) ค.ช.ชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์ (25606,ป.5/7) นายธนวรรธ เพ็ชรประเมษฐ์ (21136,ม.4/6) นายวงศธร ทองคำ (28548,ม.4/6)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน การแข่งขัน กีฬานักเรียน กรมพลศึกษาผลการ

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 16 ผลงานนักเรียนระดับโรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2560

ชื่อ	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ค.ช. พีรพัฒน์ วงศาธิชัยสกุล (21982 ม.3/2) นายศุภมงคล นวชัยสุภศิริ (20445 ม.5/5) นายวีรภัทร รุจิรนนท์ (22186 ม.5/7) นายภคพงษ์ ชันติวงษ์ (20600 ม.5/7) นายอริยะ สิงหสาครเรศ (20021 ม.6/7) นายพัชรพล นกขุนทอง (19811 ม.6/5)	วงเครื่องเป่า สากล	ชนะเลิศ การประกวด SG Music Festival 2017 ประเภท วงเครื่องเป่าสากล S.G. Wind Ensemble Competition 2017 ณ โรงเรียน เซนต์คาเบรียล ชนะเลิศ การประกวดวง Wind Ensemble รายการ ACT Music Festival 2017 ครั้งที่ 5
ค.ช. ภูริยศ ศิริขอมมงคล (24815 ป.6/5) ค.ช.พร้อมโชค ภัทรพงศ์สันต์ (23640 ม.1A) ค.ช.ณภัทร ลิขุปถัมภ์ยศ (23762 ม.1/3) ค.ช.ปรพล แม้นศรี (23907 ม.1B) ค.ช.วิลินกร เกตุดีแก้ว (28510 ม.2/2)	วงสตริงคอมโบ	ชนะเลิศ ประกวดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ค.ญ.ณัฐกมล ชุตินันท์เจริญ (29314 ม.1/1)	ดนตรี / ขับร้อง	ชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติ และเพลงจากพระบรมราโชวาท ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ค.ญ.พินิจประภา นาคสงทรง (26380 ป.3A)	ดนตรี / จะเข้	ชนะเลิศ เหมียวทองยอดเยี่ยม การประกวด เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย รายการ ACT Music Festival 2017 ครั้งที่ 5
ค.ช.โอภาส เชื้อมวราศาสตร์ (24690 ป.6/7)	ดนตรี / ซอฮู้	ชนะเลิศ เหมียวทองยอดเยี่ยม การประกวด เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย รายการ ACT Music Festival 2017 ครั้งที่ 5 ชนะเลิศ ประกวดดนตรีไทย"สี่ทศวรรษ เบญจนิทรรศ สู่ไทยแลนด์ 4.0"

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 17 ผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับของผลงาน ผลงาน	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวมทั้งสิ้น
ผลงานที่ได้รับรางวัล							
ผลงานสถาบัน	0	12	0	2	14	2	3
ผลงานของบุคลากร	0	0	0	0	0	0	0
ผลงานผู้เรียน	23	40	8	33	120	0	40
รวม	23	52	8	35	134	2	43
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ							
*ชนะเลิศ	0	3	0	0	23	0	8
*รองชนะเลิศอันดับ 1	0	1	0	0	16	0	5
*รองชนะเลิศอันดับ 2	0	0	0	0	7	0	4
*ชมเชย	0	4	0	0	1	0	1
รวม	0	8	0	0	47	0	18
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ							
*ชนะเลิศ	32	23	12	2	210	0	70
*รองชนะเลิศอันดับ 1	16	17	12	0	135	0	53
*รองชนะเลิศอันดับ 2	20	24	7	1	119	0	62
*ชมเชย	4	0	0	0	2	0	0
รวม	72	64	31	3	466	0	185
รวมทั้งสิ้น	95	124	39	38	647	2	246

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

3. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2560-2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลจาก

1. ร่างรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย (ฉบับเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติเพื่อลงมติ) (22 สิงหาคม 2558)
2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
4. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน-นอก ของสถานศึกษา รอบ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา (2556)
6. TQA -Thailand Quality Award (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)
7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis
8. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564

ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินการต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้แผนพัฒนาโรงเรียน เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีอย่างยิ่งยืน

4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ ในปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

การศึกษาของผู้ปกครอง

วุฒิการศึกษา	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ปริญญาเอก	0.96	0.57	0.77
ปริญญาโท	14.98	12.28	13.63
ปริญญาตรี	49.08	55.29	52.19
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25.55	23.70	24.63
ไม่ระบุ	9.42	8.17	8.80

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

อาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	55.35	40.25	47.80
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.36	26.35	26.36
รับราชการ	7.00	5.19	6.10
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	2.80	1.43	2.12
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	0.00	20.63	10.30
อื่นๆ	8.49	6.15	7.32

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)

ช่วงรายได้	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ต่ำกว่า 360,000 บาท	3.81	7.41	5.61
360,000-720,000 บาท	13.24	12.58	12.90
720,000-1,200,000 บาท	9.70	6.29	8.00
1,200,000 ขึ้นไป	55.98	41.19	48.59
ไม่เปิดเผยข้อมูล	17.27	32.53	24.90

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน

หลักแหล่งของนักเรียน	ร้อยละ
ในเขตพื้นที่บางแค	21.40
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	75.24
ต่างจังหวัด	3.36

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

4.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนา ดังนี้

ศาสนาพุทธ	ร้อยละ 97.23
ศาสนาคริสต์	ร้อยละ 2.20 (คาทอลิกร้อยละ 1.34 และคริสเตียนร้อยละ 0.86)
อิสลาม	ร้อยละ 0.45
ฮินดู	ร้อยละ 0.09
อื่น ๆ	ร้อยละ 0.02

ชุมชนโดยรอบในเขตบางแค มีวัดทั้งสิ้น 5 แห่ง และคริสตจักร 4 แห่ง กิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) มีถนนสายหลัก 3 สายได้แก่ ถนนเพชรเกษม ถนนกาญจนาภิเษก และถนนกัลปพฤกษ์ มีถนนสายรองอยู่ 4 สายได้แก่ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 ถนนบางแค และถนนบางแวก อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจกรรมพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่การเกษตร จำนวน 2,435 ไร่ มีคู คลอง ลำกระโดงรวม 116 แห่ง ผ่านทุกพื้นที่เพื่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าชานเมือง มีตลาด 6 แห่งรวมถึง มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษารวม 30 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง โรงเรียนเอกชน 10 แห่ง และโรงเรียนสังกัด สพป. กทม. 1 แห่ง

(อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae>) วันที่ 19 เมษายน 2561)

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 86,142 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 192,702 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 89,972 คน เป็นหญิง 102,730 คน

(อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae> ข้อมูล ณ 30 พฤษภาคม 2560)

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคม ผู้ปกครองและครูฯ / สถานักเรียน

5.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การสรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีองค์ประกอบและการได้มาของ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30 โรงเรียนได้มีการ
การสรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2559 ซึ่งมีวาระ 2 ปี เพื่อให้เป็นไป
ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ดังมีรายนาม ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.วิรัช บุญพราหมณ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2	ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ สดรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายส่องแสง ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายวิทศน์นัท เสี่ยมจิตรานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายสันติ ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู

การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา 2560 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตลอดปีการศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง โดย ภาคเรียนที่ 1 ประชุมในวันที่ 16 มิถุนายน 2560 และ วันที่ 15 กันยายน 2560
ภาคเรียนที่ 2 ประชุมในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560 และวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 คณะกรรมการได้
รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และให้ความ
เห็นชอบในวาระการประชุมต่าง ๆ ได้แก่

- 1) นโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2560
- 2) ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียน
- 3) อัตรากำลัง และจำนวนบุคลากร ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560
- 4) รับรองจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560 เพื่อขอรับเงินเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคลและเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560
- 5) (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองและ (ร่าง)สารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
- 6) ปฏิทินประจำปีการศึกษา 2560
- 7) แผนงาน /โครงการ และงบประมาณประจำปี

- 8) รายงานบัญชีกองทุนต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 (ร่าง) อัตราการจัดสรรผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 และการจัดสรรเงินพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2560 เข้ากองทุนสำรอง
- 9) งบรายได้และค่าใช้จ่าย และงบแสดงฐานะการเงิน
- 10) การจัดสรรผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 เข้ากองทุน
- 11) ประมาณการจำนวนนักเรียนและแผนการรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2561
- 12) รายงานการใช้เงินอุดหนุนรายบุคคลและเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 13) แผนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 14) แผนอัตรากำลังบุคลากร ปีการศึกษา 2561
- 15) หนังสือแบบเรียนปีการศึกษา 2561
- 16) ระบบการติดตาม การดูแลช่วยเหลือในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
- 17) การก่อสร้างอาคารที่จอดรถ
- 18) รับรองจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่มีสิทธิตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเงินอุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบชั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
- 19) แนวปฏิบัติในการจ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนฟรี ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
- 20) ประกาศอัตรากำลังธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2561
- 21) รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ
- 22) หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
- 23) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561
- 24) แต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี ปีการศึกษา 2560
- 25) ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็น ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
- 26) ประมาณการจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2561
- 27) แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2561

การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการตาม
บทบาทและหน้าที่ในด้านต่าง ๆ สรุปดังนี้

ตารางที่ 18 สรุปการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บทบาท หน้าที่	แหล่งอ้างอิง
<u>1. กำหนดนโยบาย</u>	
1.1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา (สพฐ ข้อ 1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 1 ข้อ 1.2, 1.5 และวาระที่ 4 ข้อ 4.3
<u>2. ให้ความเห็นชอบ</u>	
2.1) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา (สพฐ. ข้อ 2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 1 ข้อ 1.6
2.2) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (สพฐ ข้อ 3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 1 ข้อ 1.4
2.3) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน (สพฐ ข้อ 10)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.4
2.4) ให้ความเห็นชอบ นโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน (เอกชน ข้อ 2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.3
2.5) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าทรัพย์สินที่โรงเรียนมี อยู่ในขณะนั้น (เอกชน ข้อ 6)	ไม่มี
2.6) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน (เอกชน ข้อ 7)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 3/2560 วาระที่ 5 ข้อ 5.5
2.7) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงิน และการ แต่งตั้งผู้สอบบัญชี (เอกชน ข้อ 8)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.7 และ 4.8
<u>3. กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริม</u>	
3.1) กำกับ ติดตามและดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา (สพฐ ข้อ 4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 1 ข้อ 1.3
3.2) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน (เอกชน ข้อ 4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.2
3.3) แต่งตั้งที่ปรึกษา และหรือคณะกรรมการ เพื่อการ ดำเนินงานตามระเบียบ ตามที่เห็นสมควร (สพฐ. ข้อ 11)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.10

บทบาท หน้าที่	แหล่งอ้างอิง
3.4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ (เอกชน ข้อ 5)	สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน (Stakeholders) ในสารสนเทศ
3.5) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (สพฐ. ข้อ 9)	สารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
3.6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (สพฐ ข้อ 5)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3 ข้อ 3.1.3 ข้อเสนอแนะที่ 2
3.7) พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ (สพฐ. ข้อ 6)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 3/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.1
4. ให้ข้อเสนอแนะ 4.1) เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา (สพฐ. ข้อ 7)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1 , 2 , 3 และ 4
5. ดำเนินงานด้านอื่น ๆ 5.1) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน (เอกชน ข้อ 1)	ไม่มีการออกระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนเพิ่มเติมจากเดิม ล่าสุด
5.2) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกคน รวมทั้งสื่อสารจาริตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (สพฐ. ข้อ 8)	สารสนเทศของโรงเรียน บทที่ 4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 ข้อ 4.9
5.3) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน (เอกชน ข้อ 9)	ไม่มีคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
5.4) ดำเนินการอื่นตามกฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร (เอกชน ข้อ 10)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.6

สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ควรมีการเปรียบเทียบข้อมูลทางวิชาการในการสอบวัดภาษาอังกฤษกับเกณฑ์มาตรฐาน เช่น เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ เพื่อให้เห็นภาพรวมได้ชัดเจนขึ้น
2. ควรเพิ่มการพัฒนาเชิงเปรียบเทียบว่าอะไรที่ยังไม่ถึงเป้าหมาย เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยให้นำเสนอในที่ประชุมครั้งแรก แล้วเสนอแผนว่า ถ้าไม่ถึงเป้าหมายจะอย่างไรต่อไป ให้ฝ่ายวิชาการนำเสนอครั้งต่อไป
3. ควรมีทุนการศึกษาสำหรับเด็กที่เรียนเก่งแต่ขาดโอกาสมาเรียน โรงเรียนจะได้เด็กเก่งทางวิชาการด้วย
4. โรงเรียนควรวางวิธีการ หรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนที่เรียนดีให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียนและเรียนต่อไปจนจบการศึกษาชั้นสูงสุด
5. โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ของวิชาการให้ผู้ปกครองทราบมากขึ้น
6. วิธีการที่จะทำให้นักเรียน และครูรู้สึกภาคภูมิใจและรักในสถาบัน
7. ควรเตรียมนักเรียน ตั้งแต่ชั้น ม.4 ให้รู้และตั้งเป้าหมายไว้ และสามารถทำให้เด็กบรรลุเป้าหมายเมื่อจบชั้น ม.6
8. การนิเทศครูโดยบุคคลภายนอก ส่วนใหญ่ครูไม่ค่อยมีความสุข จึงเกิดโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งครูจะไม่ค่อยกล้าพูด จึงควรคัดครูที่เก่ง ๆ ในแต่ละด้าน เข้ามาทำงานนิเทศโดยตรงน่าจะเป็นประโยชน์
9. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
10. โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการสรรหา และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนและหาแนวทางในการมาประเมิน มาพัฒนาบุคลากร เพื่อให้องค์กรมีความเข้มแข็ง
11. โรงเรียนควรวางวิธีดำเนินการ จัดทำข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน และสร้างเด็กให้มีวินัย ใส่ใจกับเด็กทุกคน ทั้งที่มีปัญหาและไม่มีปัญหา ต้องให้ความใกล้ชิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูประจำชั้น และให้ความรู้กับนักเรียน ต้องใช้เหตุผล ต้องอธิบายกฎระเบียบต่าง ๆ การตัดสินใจ อยู่ที่เด็ก ต้องวิเคราะห์เป็น การใช้เหตุผล จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดี
12. หากจะทำให้โรงเรียนเป็นผู้นำโรงเรียนจะต้องมีนวัตกรรมทางความคิด มีหลายโรงเรียนที่สร้างนวัตกรรมทางความคิดขึ้นใหม่ที่แตกต่างออกไป ทำอย่างไรให้ตอบสนองความต้องการของเด็กและผู้ปกครองได้ อะไรที่ไม่เกี่ยวข้องให้ตัดออก เด็กพัฒนาขึ้นสามารถสัมผัสได้ ควรออกแบบการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของเด็ก ให้เด็กมีความรู้ มีความสุข สุขภาพแข็งแรง และมีศีลธรรม

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการ ได้มีส่วนร่วมในสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา มีวาระ 2 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2560-2561 มีรายนามดังนี้

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายส่องแสง ปทะวานิช	นายกสมาคมผู้ปกครองฯ
2.	ภราดา ดร.วิรัช บุญพรหมณ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 1
3.	นายชิต แถมสวัสดิ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 2
4.	ดร.อรุณ คงเจริญ	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 3
5.	นางสาวอุษณา นนทพันธุ์	เลขานุการ
6.	นางวัชรีย์ ศรีวิชัยรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
7.	นายสมบูรณ์ โรจนสิริวัฒน์	เหรัญญิก
8.	นางสาววรรณุช รัตนจรัสโรจน์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9.	นายศักดิ์ชัย ประมาณพาณิชย์	นายทะเบียน
10.	นายสมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
11.	นายวิฑิตน์นันท์ เสงี่ยมจิตรานนท์	ปฏิคม
12.	นายจรัญ น้อยอิม	ผู้ช่วยปฏิคม
13.	นายสรรเสริญ ชุณหิรันฤทธิ	สาราณียกร
14.	นายยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ผู้ช่วยสาราณียกร
15.	นางสาวพิชญ์สินี ศรีเอี่ยมกุล	กรรมการ
16.	นางกัญชารัตน์ จิตตขจรเกียรติ	กรรมการ
17.	นางเย็นจิตต์ นกแสง	กรรมการ
18.	นางสาวอรอุมา สุวรรณกัญญา	กรรมการ
19.	นางสาวชมัยพร พรเจริญวิวัฒน์	กรรมการ
20.	ดร.ฤทธิรงค์ อินทรจินดา	กรรมการ
21.	นายวรรรัตน์ ตูลยานันต์	กรรมการ
22.	นายนพดล ตั้งเผ่าศักดิ์	กรรมการ
23.	นางชนิสรา เตโชภาส	กรรมการ
24.	นางสาวกณนิษฐา ประดับมุก	กรรมการ
25.	นางสาวศศิมา วงษ์ชาติ	กรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายชลิต โนระดี
2. นางอัญชติ ปกิรัมย์กิจ
3. นางสาวเกษริน ม่วงศิริ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2560

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ประจำเดือนร่วมกับทางโรงเรียน ทั้งสิ้น 9 ครั้ง และจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี จำนวน 1 ครั้ง การมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านวิชาการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสอบวัดคุณภาพนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สอบ O-NET ได้ 100 คะแนนเต็มและเรียนต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจำนวน 4 คน

ด้านกิจกรรมโรงเรียน สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ สนับสนุนการจัดงานคริสต์มาสแฟร์ สนับสนุนการจัดโบว์ลิ่งการกุศล การแข่งขันว่ายน้ำ ACT Swimming Championship#9 กิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนา นูรณะและทาสีเสาธง กิจกรรมพบตัวแทนปลูกดอกดาวเรืองและสนับสนุนซุ้มอาหารงานกีฬาครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ได้แก่ ถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมพิธีประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น กิจกรรมเทิดเกียรตินักบุญหลุยส์ กิจกรรมเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ และกิจกรรมราตรีสัมพันธ์ และกิจกรรมวันสงกรานต์

ด้านขวัญ-กำลังใจครู และบุคลากรโรงเรียน สนับสนุนมอบเงินรางวัลให้กับครูที่มีสติการทำงานไม่มีขาด ลา มาสาย ตลอดปีการศึกษา 2560 สนับสนุนของรางวัลปีใหม่พนักงาน สนับสนุนของรางวัล งานครอบครัวครู และมอบรายได้จากการจัดการแข่งขันแรลลี่ และกิจกรรมเดินวิ่งการกุศล เข้าสวัสดิการสงเคราะห์ครูและเจ้าหน้าที่ และกองทุนบำเหน็จบำนาญพิเศษ สนับสนุนสวัสดิการครูเกษียณอายุ ปีการศึกษา 2560 และช่วยเหลือคำปรึกษาพยาบาลครูที่เจ็บป่วย

สนับสนุนกิจกรรมสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ และสมาคมอื่น ๆ โดยเข้าร่วมประชุม สัมพันธ์กับสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ที่อัสสัมชัญนครราชสีมา พร้อมสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อบำรุงสัมพันธ์ประจำปี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือ

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

มีการเลือกตั้งนายกสมาคมศิษย์เก่าและมีการสรรหาคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยนายกสมาคมศิษย์เก่าได้แก่ **คุณเทวัญ ลิปตพัลลภ** (รุ่นที่ 12) รายงานคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

นายกสมาคมฯ	นายเทวัญ ลิปตพัลลภ
อุปนายกคนที่ 1	นายสุเมธ ชีระจารุวัฒน์
อุปนายกคนที่ 2	นายสุรชัย จินารักพงศ์
อุปนายกคนที่ 3	นายสุรพล ชายแสน
อุปนายกคนที่ 4	นายพิเชษฐ์ ศรีชนารมย์
อุปนายกคนที่ 5	พันเอก ดร.สถาพร สุขสมบูรณ์
เลขาธิการ	นายกิตติลาภ ภัทรวิชการ
เหรัญญิก	นายฉัตรรัตน์ ภูตระกูล
ผู้ช่วยเหรัญญิก	นายทิมมพร กฤตานุสรณ์
ปฏิคม	นายสุภิรณ มหาสาวิงกุล
นายทะเบียน กม.	นายนภดล พรวิเศษกุล
ประชาสัมพันธ์	นายอนรรฆ มาลี
ฝ่ายกีฬา	นายสุรทิน วิชาชัยยันต์
ผู้ช่วยฝ่ายกีฬา	นายกฤษวัชร ชายแสน
ฝ่ายวิชาการ	นายชยานันท์ มโนเกษมสุข

กรรมการ	ว่าที่ร้อยตรีอรรถพร สมพงษ์	นายวิทยา ฐิติเวชญาณคุณ
	นายบุญยง เขิงวิวัฒน์กิจ	นายวันชัย พิทักษ์รัตนาศัย
	นายวิสุทธิ ชินประพินพร	นายวรพจน์ ลีลาภัทร
	นายประภัสร์ ภูตระกูล	นายสุริยงค์ ไกรโชค
	นายพีรวัส โกศลสุข	นายสุรชัย วินามย์กุล
	นายวิรัช เขาวรรวิญญู	นายโยธิน รุ่งเจริญ
	นายธนศักดิ์ โสคาคี	นายมานะ เพชรดำรงสกุล
	นายณัฐวัฒน์ ศาสตร์กุลวิชย์	นายกิตติคุณ เอี่ยวอักษร
	นายพรชัย ธนทวีโชคไพศาล	นายกัณตพัฒน์ เตชुकมลสุข
	นายธนชาติ ตรีศักดิ์ศรีสกุล	นายชนภัทร์ ชัยงาม
	นายสลิล ตระกูลพูนทรัพย์	น.ส.ภาวิณี เจริญธนะวัฒน์
	น.ส.แสงระวี มิตรประเสริฐพร	นายภาณุวัฒน์ ฉัตรชินรัตน์

การมีส่วนร่วมของสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2560

สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้มีจัดงาน “คืนสู่เหย้าอัสสัมชัญธนบุรี 56 ปี ที่ยังมีเรา” ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีศิษย์เก่าที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2560 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. พลเอกธารไชยยันต์ ศรีสุวรรณ เลขประจำตัว 794 ผู้บัญชาการทหารสูงสุด
2. พลเรือเอกจุมพล ลุมพิกานนท์ เลขประจำตัว 1390 รองปลัดกระทรวงกลาโหม
3. พลตำรวจโทชาญเทพ เสสะเวช เลขประจำตัว 938 ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล
4. ดร.อนุชา ทิรคานนท์ เลขประจำตัว 3422 ผู้อำนวยการสถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. ดร.ชโย ตรังอดคัยกุล เลขประจำตัว 5658 กรรมการผู้จัดการบริษัท บางกอกพัฒนามอเตอร์ จำกัด

งานประสานงานสมาคม/ฝ่ายธุรการ-การเงิน

5.4 คณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบเหมือนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นนโยบายของโรงเรียนในการให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งมาทำหน้าที่ โดยในปีการศึกษา 2560 ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งคือ นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ วิภากุล เลขประจำตัว 25089 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

หลังจากได้รับผลการเลือกตั้งแล้ว โดยให้ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานคณะกรรมการนักเรียนสรรหาคณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียนเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ประกาศแต่งตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน โดยในปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 32 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ประธานคณะกรรมการ	น.ส.กฤษฎิยาภรณ์ วิภากุล (25089,ม.5/1)
รองประธานคณะกรรมการ	นายเพชร พรหมนอก (28421,ม.5/1)
กรรมการชุมนุมวิชาการ	น.ส.พริษา วรวิทย์ไพศาล (25925,ม.5/3)
กรรมการชุมนุมปกครอง	น.ส.พิมพ์ดาว โชติกาลณรงค์ (28483,ม.5/2)
กรรมการชุมนุมบริการ/อาคารสถานที่	น.ส.รุ่งทิพย์ อ้อยอภิรักษ์ (27045,ม.5/2)
กรรมการชุมนุมธุรการ	นายอริษฐาน ชาญนชา (20563,ม.5/1)
กรรมการ นายนภัทร วัฒนาสุทธีวงศ์ (20471,ม5/3)	น.ส.ปัทมา สมบุญสุโข (28409,ม5/2)
น.ส.ปุณิกา วงศ์ประสาร (28473,ม5/1)	น.ส.ณัฐหทัย ประพันธ์พจน์ (28448,ม5/2)
น.ส.ณัฐพร แซ่พั้ว (26176,ม.5/2)	น.ส.สิริฉัตรทิพย์ ศิริพรเลิศ (23511,ม5/2)
น.ส.ณัฐลิกา ลิขิตประเสริฐกุล (26019,ม.5/2)	นายภัทรคม กรลักษ์ณ์ (20609,ม.5/2)
นายณัฐวัฒน์ ไชยวงศ์ญาติ (20719, ม5/2)	น.ส.ศศิภา เสริมชานู (28542, ม5/2)
นายฉานชยุตม์ อมรรุฒิ (20455, ม.5/3)	นายปัญญาโรจน์ ธีรชวลิต (26087, ม.4/2)
นายชนาวีร์ หาญภูมิพานิช (21725, ม.4/1)	นายเศรษฐสิษย์ ภิญสุธนากร(21143,ม.4/1)
นายมนภัทร บุญฤทธิ์ (21207,ม.4/2)	นายศุภณัฐ มะโนน้อม (26827, ม.4/3)
นายธีรภัทร ถาวรประภาสวัสดิ์ (21096,ม.4/4)	น.ส.กฤษิตา ลี (27060,ม.4/3)
นายรัชมงคล ตั้งเจริญรุ่งเรือง (21195,ม.4/4)	น.ส.ชญญา แก้วเกื้อ (24432, ม.4/4)
น.ส.เนตรนภา เศษรักษา (29272, ม.4/5)	น.ส.รินลิลิณี ชัยเล็ก (29222, ม.4/5)
น.ส.สิริธร เลือกลั่น (29272, ม.4/5)	นายสุกรินทร์ ไชยานนท์ (21342,ม.4/6)
นายพริษฐ์ ชัยศุจายากร (21105,ม.4/6)	นายสิทธิพนันท์ ระติกุล (21312, ม.4/6)
น.ส.ณัฐณิชา ซอศรีสาคร (27020,ม.4/6)	น.ส.ชาลิตา คิริสุวรรณ (29273, ม.4/7)
น.ส.กัญญ์วรา วงษ์วิไล (28079, ม.4/8)	น.ส.โยชกาวดี ทองพงษ์ (29252, ม.4/8)
เลขานุการ	นายสุวิจักษณ์ ทอริ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนสม่ำเสมอ มีการจัดประชุมใหญ่สามัญ เพื่อสรุปผลงานและนำเสนอผลงานต่อผู้อำนวยการและคณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการในวันที่ 4 กันยายน 2560 กิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

โครงการ ที่สถานักเรียนได้ดำเนินการรวมทั้งสิ้น 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
2. โครงการศึกษาดูงานสถานักเรียน
3. โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือของคณะกรรมการสถานักเรียน 4 สถาบัน
4. โครงการค่ายอาสาพัฒนา
5. โครงการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในสังคม
6. จัดการแข่งขันฟุตบอล 8 คน Student Council (SC) Super cup ครั้งที่ 1

กิจกรรม ที่สถานักเรียนได้มีบทบาทในการร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

1. ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ อาทิ เปิดประตูต้อนรับ-ส่งน้อง เพื่อช่วยลดปัญหาการจราจรภายในโรงเรียน บริเวณ หน้าอาคารราฟาแอล ช่วยเหลืองาน กิจกรรม Open House การรับนักเรียนใหม่ ช่วยเหลืองานวิชาการ
2. มีส่วนร่วมในพิธีการต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ พิธีเกิดเกียรตินักเรียนบุญหลุยส์ฯ พิธีเกิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ
3. มีส่วนร่วมในการจัดงาน กิจกรรมของโรงเรียน ได้แก่ เติมนรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ พิธีไหว้ครู งานสัปดาห์ด้านสิ่งแวดล้อม งานคริสต์มาสแฟร์ งานราตรีสัมพันธ์
4. ดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
5. ให้การต้อนรับบุคคลจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในโรงเรียน
6. หารายได้จากการขายสินค้าประเภทเครื่องดื่มและขนมหวาน ในงานวันคริสต์มาสแฟร์ เพื่อสมทบทุนการออกค่ายอาสาพัฒนา

ฝ่ายปกครอง

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบสาม)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินจาก สมศ. ในรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2564
มีข้อมูลตารางนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.34	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
รวมผลคะแนนทั้งหมด	100.00	89.98	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการมอบหมายงานตรงกับความถนัดและความรู้ ความสามารถของบุคลากร มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมกว้างขวาง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้

- มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนแบบกลุ่มย่อย มีการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างหลากหลายตาม ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมและกระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน มีความรู้ ความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน อย่างใกล้ชิดโดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านกีฬา และดนตรี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)

ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ครูควรวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทาง การพัฒนา ในอนาคต
2. ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การประเมินผล ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบ วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน โดยมีการทักทาย
4. ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้ง ศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งด้าน สถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตรและบุคลากร บริการให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปในชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการสอนดนตรีแบบบูรณาการ ตามมาตรฐานสากลในหลักสูตรปกติ เกิดเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึง

ระดับเป็นเลิศส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ เกิดทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรีจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) ระหว่างวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2554 คณะผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	ผู้เรียน บาง ส่วน ขาด การแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะ การทำความเคารพด้วยการไหว้	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพและโครงการไหว้งามอย่างไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	จากการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้ คิดเป็นร้อยละ 92.80
2	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)	โรงเรียน ดำเนินการ จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน.ช่วงชั้นที่ 3-4	จากผลการดำเนินงาน พบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศในทุกรายวิชาของทุกระดับชั้นสูงขึ้น และมีนักเรียน สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 19 คน สอบได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับ ป.3 จำนวน 1 คน และ ม.1 จำนวน 1 คน
3	ครูควรวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ รวมถึงการหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับ เช่น โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศ ในทุกรายวิชา ของทุก

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
		(BSG) กิจกรรม Intensive Course งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยม ศึกษาตอนปลาย เป็นต้น	ระดับชั้นสูงขึ้น
4	ครูควรทบทวนกระบวนการ พัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้สอดคล้อง	โรงเรียน ดำเนิน การจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการ สอนที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอน พัฒนา บุคลากร และใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมกันทบทวนกระบวนการจัดทำ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การ ประเมินผลและดำเนินการ กิจกรรม
4	กับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ในการวัดผลการประเมินผลตามสภาพจริง มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์หลักสูตร รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์สู่ โครงการสวน. ช่วงชั้นที่ 3 -4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและ ดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	เสริมหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของการ ศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศ ไทย (FSG) ส่งผลให้ผลการประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีมี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น
5	สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมใน การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความ มั่นใจที่จะแสดงออกตาม รูป แบบ วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควร ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับ นักเรียน โดยมีการทักทาย ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ปลุก ฝังผู้เรียน ให้มีมารยาท แบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่ที่บ้าน และอยู่ที่โรงเรียน	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการ ปลุกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออก ตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/ โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญ และประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และ การทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาดตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยการแสดงออกตาม รูปแบบวัฒนธรรมไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการ ปลุกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียน ในขณะที่ อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลุกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำ ความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ ส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560-2564

2.1 การบริหารจัดการ /ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ปรัชญา : จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรกรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็น บ่อเกิดของชีวิต

หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้ง มั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์ : วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อสามารถนำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ : ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ : วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

เอกลักษณ์ : ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบ ประชาธิปไตยรู้จักรักชาติศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิด สร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

2.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล

พันธกิจ (MISSIONS)

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน
5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา

เป้าหมาย (GOALS)

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววงฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>1. โรงเรียนฯ มีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>1. ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p>	<p>1. ส่งเสริมให้โรงเรียนฯ จัดการ ศึกษาตามทิศทางการจัดการ ศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต</p> <p>3. โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม</p> <p>5. โรงเรียนฯ มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีมาตรฐานสากล</p>	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ</p> <p>5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>3. เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีมาตรฐานสากล</p>	<p>1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)</p> <p>3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA</p> <p>4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>4. เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร</p> <p>2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และ</p>

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>เจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง</p> <p>4.มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>5. เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน 2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนฯ ความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย 3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนา
<p>เป้าหมาย</p> <p>6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>6. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>5.ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับ ประเทศ 3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน 4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก 5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ
<p>เป้าหมาย</p> <p>7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>7. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p>	<p>6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค นวัตกรรมการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล 2. มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล 3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมาตรฐาน 4 มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถม/มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.2560–2564 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว และให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รู้จักวิธีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ ได้ตามระดับความรู้ความสามารถ โดยในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆดังนี้

โรงเรียนฯ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ตอบสนองตามถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้แบบการทำงานร่วมกัน การนำเสนอผลงาน การใช้กระบวนการคิดและการใช้ปัญหาเป็นหลักในการตั้งสมมุติฐาน โดยเฉพาะเน้นการอ่านออก เขียนได้ เป็นหลักโดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป

โรงเรียนฯ พัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิค และวิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนตามความเหมาะสม ใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งจากภายใน 22 ศูนย์ และแหล่งเรียนรู้จากภายนอก มีแหล่งสืบค้นข้อมูลจากศูนย์วิทยบริการ ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ ร่วมกันวิเคราะห์ และกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นอกจากนี้ โรงเรียนฯ ได้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของ

ผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ อาทิ วันสำคัญในทางศาสนา โรงเรียนฯ เน้นผู้เรียนให้มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่ตนเองและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมผู้เรียนรักในการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของสิ่งเสพติดให้โทษ และสามารถหลีกเลี่ยงจากภัยยาเสพติด และการดูแลสุขภาพอนามัย การเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ต่อร่างกาย นอกจากนี้ ยังมีแพทย์และพยาบาลประจำโรงเรียนฯ เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เจ็บป่วยได้อย่างทันที่วงที่มี การเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับอาชีพใกล้ตัวที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จากห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่โรงเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้อย่างพร้อมเพียงตามความเหมาะสม

1. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตาม มาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น มีกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนบางคนในการรักการอ่าน ผู้เรียน สามารถเขียนและสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงความคิดเห็น การแสดงออกหรือการวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถสืบค้นข้อมูลในการแสวงหา ความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้วางสิ่งไหน ดีและสิ่งไหนไม่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสื่อ โซเชียลมีเดียและสภาพของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดจากกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนฯ และกลุ่มสาระฯ กำหนดขึ้น การรู้จักเลือกและซื้ออาหารรับประทานที่สะอาด และมีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยโรงเรียนฯ จัดจำหน่ายและจัดหาร้านค้ามาให้บริการพร้อมทั้งมีการ ตรวจสอบคุณภาพอาหารร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการออก กกำลังกายสามารถเล่นกีฬาได้ตามความถนัดและความสนใจ ยอมรับในกฎ กติกา และแนวปฏิบัติที่ กำหนดไว้ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้จาก ผลการดำเนินงานต่างๆ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ ป.1-ม.6	เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านการ คิดวิเคราะห์ และด้านการเขียน 2. การประเมินครูอาจใช้งานต่างหาก หรืออาจเลือกงานในรายวิชาสำคัญและ เคยให้คะแนนแล้วมาตัดสินอีกครั้ง

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																				
	<p>ระดับการประเมิน มี 4 ระดับดังนี้</p> <p>3 = ระดับดีเยี่ยม = คะแนน 12-15</p> <p>2 = ระดับดี = คะแนน 8-11</p> <p>1 = ระดับผ่าน = คะแนน 4-7</p> <p>0 = ระดับควรปรับปรุง = คะแนน 0-3</p>																																																				
	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560</p> <table border="1"> <caption>Data from the bar chart: Percentage of students by skill level and grade</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ควรปรับปรุง (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>81.93</td><td>17.83</td><td>0.24</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>92.51</td><td>7.49</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>80.66</td><td>19.1</td><td>0.24</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>79.21</td><td>20.35</td><td>0.44</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>72.65</td><td>27.14</td><td>0.21</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>89.12</td><td>10.88</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>80.65</td><td>19.35</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>75.92</td><td>22.36</td><td>1.72</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>76.67</td><td>23.33</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>73.93</td><td>26.07</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>54.01</td><td>45.77</td><td>0.22</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>53.4</td><td>46.17</td><td>0.43</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ควรปรับปรุง (%)	ป.1	81.93	17.83	0.24	ป.2	92.51	7.49	0	ป.3	80.66	19.1	0.24	ป.4	79.21	20.35	0.44	ป.5	72.65	27.14	0.21	ป.6	89.12	10.88	0	ม.1	80.65	19.35	0	ม.2	75.92	22.36	1.72	ม.3	76.67	23.33	0	ม.4	73.93	26.07	0	ม.5	54.01	45.77	0.22	ม.6	53.4	46.17	0.43
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ควรปรับปรุง (%)																																																		
ป.1	81.93	17.83	0.24																																																		
ป.2	92.51	7.49	0																																																		
ป.3	80.66	19.1	0.24																																																		
ป.4	79.21	20.35	0.44																																																		
ป.5	72.65	27.14	0.21																																																		
ป.6	89.12	10.88	0																																																		
ม.1	80.65	19.35	0																																																		
ม.2	75.92	22.36	1.72																																																		
ม.3	76.67	23.33	0																																																		
ม.4	73.93	26.07	0																																																		
ม.5	54.01	45.77	0.22																																																		
ม.6	53.4	46.17	0.43																																																		
	<p>เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 92.51</p> <p>ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 80.65</p> <p>ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 73.93</p> <p>ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และดี คิดเป็น 100%</p>																																																				

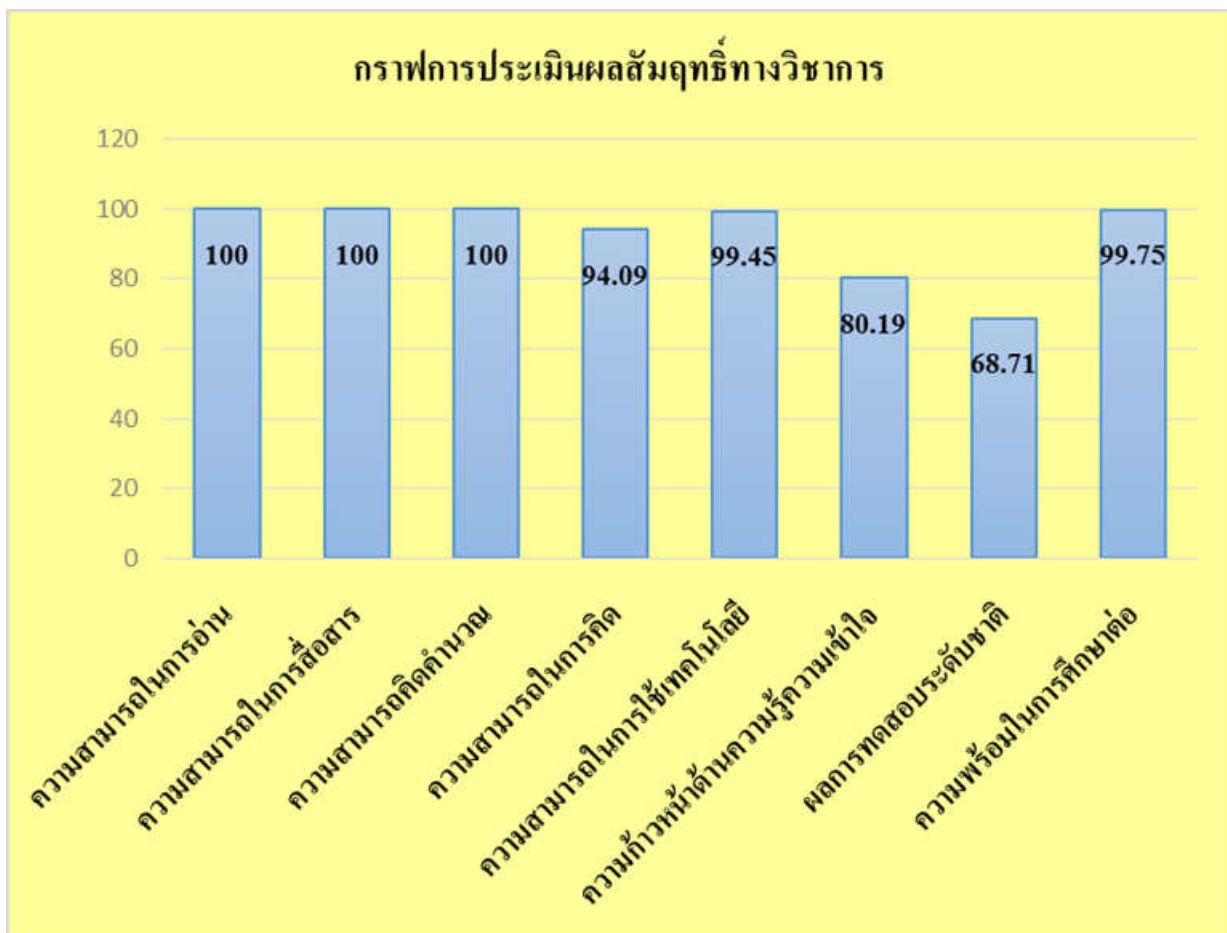
ประเด็น	ผลการประเมิน																																																
<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 99.45 มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ตามที่กำหนดจากแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนองานในรายวิชาอื่นๆ โดยภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและการนำเสนอผลงานที่ได้รับ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทำให้ได้รับรางวัลจากแข่งขันกับภายนอก</p>																																																
<p>ผลการทดสอบระดับชาติ</p>	<div style="text-align: center;"> <p>ตารางภาพที่ 20 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>อัสสัมชัญธนบุรี</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>56.67</td> <td>46.58</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>55.72</td> <td>37.12</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>48.59</td> <td>39.12</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>71.29</td> <td>36.34</td> </tr> </tbody> </table> </div> <hr/> <div style="text-align: center;"> <p>ตารางภาพที่ 20 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>อัสสัมชัญธนบุรี</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>57.40</td> <td>48.29</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>41.96</td> <td>26.30</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>39.06</td> <td>32.28</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>50.29</td> <td>30.45</td> </tr> </tbody> </table> </div> <hr/> <div style="text-align: center;"> <p>ตารางภาพที่ 21 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>อัสสัมชัญธนบุรี</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>49.84</td> <td>49.25</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>32.10</td> <td>24.53</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>31.66</td> <td>29.37</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>35.57</td> <td>34.70</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>42.72</td> <td>28.31</td> </tr> </tbody> </table> </div>	วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	56.67	46.58	คณิตศาสตร์	55.72	37.12	วิทยาศาสตร์	48.59	39.12	ภาษาอังกฤษ	71.29	36.34	วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	57.40	48.29	คณิตศาสตร์	41.96	26.30	วิทยาศาสตร์	39.06	32.28	ภาษาอังกฤษ	50.29	30.45	วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	49.84	49.25	คณิตศาสตร์	32.10	24.53	วิทยาศาสตร์	31.66	29.37	สังคมศึกษา	35.57	34.70	ภาษาอังกฤษ	42.72	28.31
วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ																																															
ภาษาไทย	56.67	46.58																																															
คณิตศาสตร์	55.72	37.12																																															
วิทยาศาสตร์	48.59	39.12																																															
ภาษาอังกฤษ	71.29	36.34																																															
วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ																																															
ภาษาไทย	57.40	48.29																																															
คณิตศาสตร์	41.96	26.30																																															
วิทยาศาสตร์	39.06	32.28																																															
ภาษาอังกฤษ	50.29	30.45																																															
วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ																																															
ภาษาไทย	49.84	49.25																																															
คณิตศาสตร์	32.10	24.53																																															
วิทยาศาสตร์	31.66	29.37																																															
สังคมศึกษา	35.57	34.70																																															
ภาษาอังกฤษ	42.72	28.31																																															

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																				
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- ร้อยละ 98.31 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ร้อยละ 98.31 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>- ร้อยละ 97.88 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคม</p> <p>- ร้อยละ 99.75 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>แนวปฏิบัติการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการต่างๆ 2. จากกิจวัตรประจำวัน ที่จัดโดยสถานศึกษา หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี 8 ด้านดังนี้ <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</td> <td style="width: 50%;">5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต</td> <td>6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านมีวินัย</td> <td>7. ด้านรักความเป็นไทย</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านใฝ่รู้</td> <td>8. ด้านมีจิตสาธารณะ</td> </tr> </table> <p>ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน</p>	1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง	2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต	6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	3. ด้านมีวินัย	7. ด้านรักความเป็นไทย	4. ด้านใฝ่รู้	8. ด้านมีจิตสาธารณะ																																												
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง																																																				
2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต	6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน																																																				
3. ด้านมีวินัย	7. ด้านรักความเป็นไทย																																																				
4. ด้านใฝ่รู้	8. ด้านมีจิตสาธารณะ																																																				
	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.6</td><td>85.53</td><td>11.28</td><td>3.19</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>88.29</td><td>10.85</td><td>0.86</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>88.39</td><td>7.35</td><td>4.27</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>83.33</td><td>15.56</td><td>1.11</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>95.33</td><td>4.67</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>87.19</td><td>12.81</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>88.09</td><td>10.47</td><td>1.44</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>99.16</td><td>0.84</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>97.59</td><td>2.41</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>95.05</td><td>3.77</td><td>1.18</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>99.73</td><td>0.27</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.1</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน </p>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ม.6	85.53	11.28	3.19	ม.5	88.29	10.85	0.86	ม.4	88.39	7.35	4.27	ม.3	83.33	15.56	1.11	ม.2	95.33	4.67	0	ม.1	87.19	12.81	0	ป.6	88.09	10.47	1.44	ป.5	99.16	0.84	0	ป.4	97.59	2.41	0	ป.3	95.05	3.77	1.18	ป.2	99.73	0.27	0	ป.1	100	0	0
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน																																																		
ม.6	85.53	11.28	3.19																																																		
ม.5	88.29	10.85	0.86																																																		
ม.4	88.39	7.35	4.27																																																		
ม.3	83.33	15.56	1.11																																																		
ม.2	95.33	4.67	0																																																		
ม.1	87.19	12.81	0																																																		
ป.6	88.09	10.47	1.44																																																		
ป.5	99.16	0.84	0																																																		
ป.4	97.59	2.41	0																																																		
ป.3	95.05	3.77	1.18																																																		
ป.2	99.73	0.27	0																																																		
ป.1	100	0	0																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																								
	<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560</p> <p>ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.73 รองลงมาคือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 97.59 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95.05</p> <p>ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 95.33 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85.53 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 88.39</p>																								
<p>ความพร้อมในการศึกษาต่อ</p>	<div data-bbox="555 763 1453 1267"> <p>ตารางภาพที่ 30 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทการศึกษาต่อ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td> <td>77.56%</td> </tr> <tr> <td>อาชีวศึกษา</td> <td>17.11%</td> </tr> <tr> <td>สายอาชีพ</td> <td>3.96%</td> </tr> <tr> <td>ค่าว่าง/ประสงค์อื่น ๆ</td> <td>1.77%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="555 1279 1453 1877"> <p>ตารางภาพที่ 35 แสดงผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทการศึกษาต่อ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สอบตรง+คัดเลือกเข้าส.กสทท</td> <td>65.42%</td> </tr> <tr> <td>แอดมิชชัน</td> <td>22.30%</td> </tr> <tr> <td>โควตา/ทุน</td> <td>8.12%</td> </tr> <tr> <td>ทุน ม.อัสสัมชัญ</td> <td>2.08%</td> </tr> <tr> <td>สอบใหม่</td> <td>1.46%</td> </tr> <tr> <td>ต่างประเทศ</td> <td>0.62%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ประเภทการศึกษาต่อ	ร้อยละ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.56%	อาชีวศึกษา	17.11%	สายอาชีพ	3.96%	ค่าว่าง/ประสงค์อื่น ๆ	1.77%	ประเภทการศึกษาต่อ	ร้อยละ	สอบตรง+คัดเลือกเข้าส.กสทท	65.42%	แอดมิชชัน	22.30%	โควตา/ทุน	8.12%	ทุน ม.อัสสัมชัญ	2.08%	สอบใหม่	1.46%	ต่างประเทศ	0.62%
ประเภทการศึกษาต่อ	ร้อยละ																								
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.56%																								
อาชีวศึกษา	17.11%																								
สายอาชีพ	3.96%																								
ค่าว่าง/ประสงค์อื่น ๆ	1.77%																								
ประเภทการศึกษาต่อ	ร้อยละ																								
สอบตรง+คัดเลือกเข้าส.กสทท	65.42%																								
แอดมิชชัน	22.30%																								
โควตา/ทุน	8.12%																								
ทุน ม.อัสสัมชัญ	2.08%																								
สอบใหม่	1.46%																								
ต่างประเทศ	0.62%																								

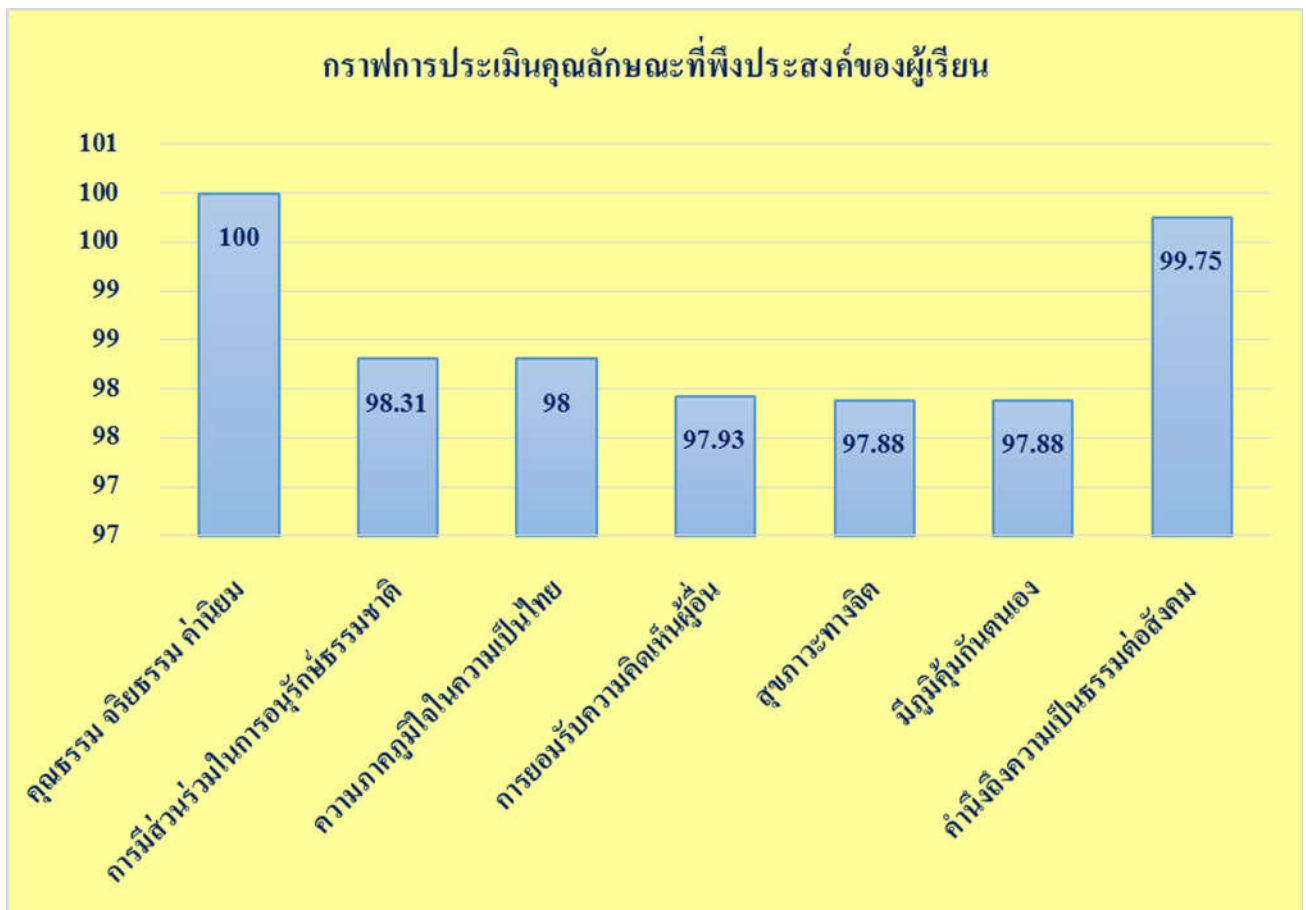
3. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ความสามารถในการอ่าน	100	ดีเยี่ยม
ความสามารถในการสื่อสาร	100	ดีเยี่ยม
ความสามารถคิดคำนวณ	100	ดีเยี่ยม
ความสามารถในการคิด	94.09	ดีเยี่ยม
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	99.45	ดีเยี่ยม
ความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจ	80.19	ดี
ผลการทดสอบระดับชาติ	68.71	ดี
ความพร้อมในการศึกษาต่อ	99.75	ดีเยี่ยม



3. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	100	ดีเยี่ยม
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ	98.31	ดีเยี่ยม
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	98.31	ดีเยี่ยม
การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	97.93	ดีเยี่ยม
สุขภาวะทางจิต	97.88	ดีเยี่ยม
มีภูมิคุ้มกันตนเอง	97.88	ดีเยี่ยม
คำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	99.75	เยี่ยม



1. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านหนังสือคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในระดับ 68.47 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของ การอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพ กฎ กติกา และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถและความถนัดตามความสนใจ ในแผนการเรียน และกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุน

โรงเรียนมีอาคาร สถานที่สวยงาม ร่มรื่น มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

2. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางคนในแต่ละระดับชั้น ยังต้องเร่งการพัฒนาในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การแสดง ความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และยังคงแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลก ส่งผลทำให้ผู้เรียนยังไม่สามารถ ปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมไทยได้ จึงเกิดการลุ่มหลงกับวัฒนธรรมและค่านิยมต่างชาติ เกิดการ ลอกเลียนแบบ การเอาอย่างโดยขาดการไตร่ตรอง ส่งผลต่อความดีงามของวัฒนธรรมไทย อาทิ วัฒนธรรมการไหว้ การทำความเคารพ วัฒนธรรมในการพูด การแสดงออก การสื่อสารและ การเขียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยียังไม่รู้จักกาลเทศะ เป็นต้น

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์		จำนวนนักเรียน						รวมระดับ 3-5		ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	เต็ม	5	4	3	2	1	3-5	คิดเป็นร้อยละ	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	5,287	2,319	2,853	115	-	-	5,287	100	ดีเยี่ยม
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5,287	3,218	1,420	337	194	118	4,975	94.09	ดีเยี่ยม
	3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5,287	4,542	715	1	3	26	5,258	99.45	ดีเยี่ยม
	4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5,287	4,240			1,047		4,240	80.19	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	5,287	3,620			1,667		3,620	68.47	ดี
	6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	5,287	4,844	408	22	8	6	5,274	99.75	ดีเยี่ยม
	ผลเฉลี่ย								4,776	90.33
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5,287	5,287					5,287	100.00	ดีเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,287	3,875	901	422	201	40	5,198	98.31	ดีเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5,287	2,462	1,890	824	82	29	5,176	97.93	ดีเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5,287	5,175			112		5,175	97.88	ดีเยี่ยม
	ผลเฉลี่ย							5,209	98.53	ดีเยี่ยม
	ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1						-	4,993	94.43	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : (เกณฑ์...ตัวบ่งชี้...มาตรฐาน...) หมายถึง ตรงกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

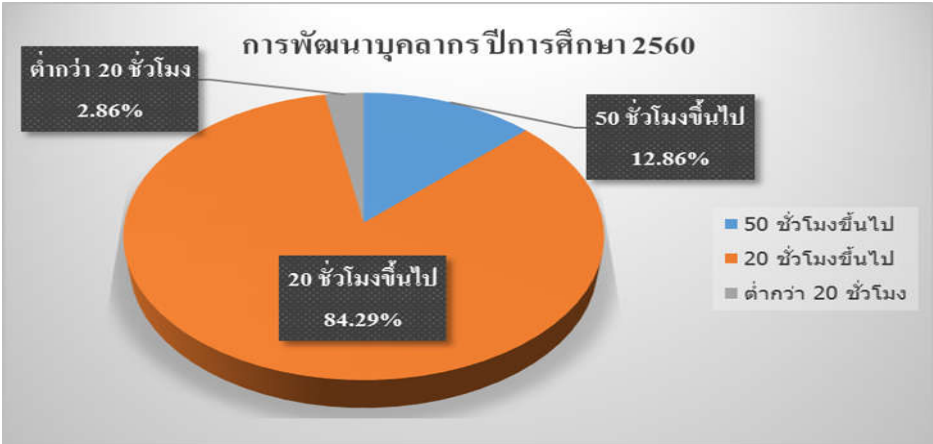
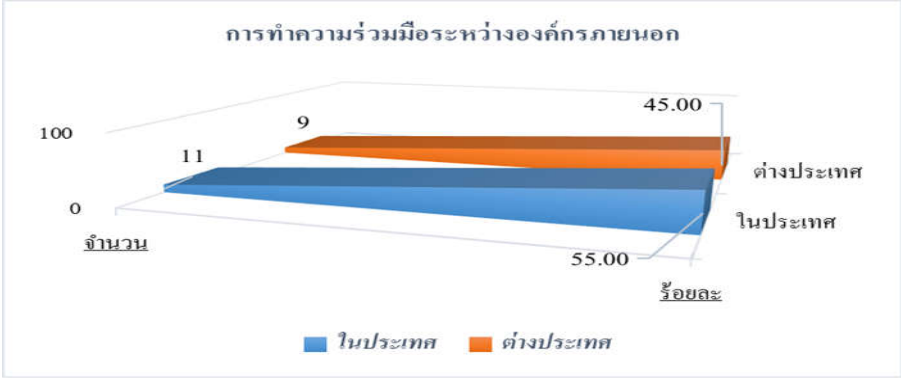
1. กระบวนการพัฒนา

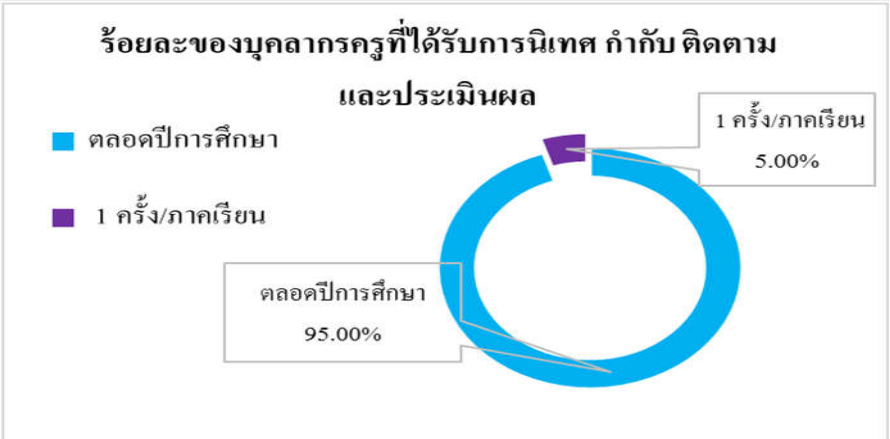
โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT Analysis) ผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล จากสารสนเทศ ผลจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาการจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียนฯ เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านของผู้เรียน การบริหารจัดการศึกษา ด้านการพัฒนามูลนิธิ ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ และอัตลักษณ์ โรงเรียนฯ มีการจัดทำและนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ผู้ปฏิบัติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนฯ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณ อย่างเพียงพอและเหมาะสม พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน/ฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนฯ ที่ครอบคลุมภาระงานต่างๆ มีการดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน/โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการทำงานแบบ PDCA มีการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานไว้เป็นเอกสารข้อมูล เพื่อนำผลที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการพัฒนา

- 2.1 โรงเรียนฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฯ ชุมชน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ในการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนฯ ในทุกด้าน มีการพัฒนามูลนิธิให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระฯ และการบริหารงานของหน่วยงาน/ฝ่ายต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยสามารถนำไปประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการจัดอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สวยงาม ร่มรื่นเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- 2.3 โรงเรียนฯ มีกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 โดยใช้วิธีดำเนินการแบบ TOP DOWN และ BOTTOM UP เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ตามนโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณแบบสมดุล อย่างเพียงพอและเหมาะสม

- 2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ฯ โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่างๆ อาทิ การประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เอกสารรายงานประจำเดือน สื่อและสิ่งพิมพ์ต่างๆตามความเหมาะสม
- 2.5 โรงเรียนฯมีระบบการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.6 โรงเรียนฯมีรูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาในเชิงระบบ โดยหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2.7 โรงเรียนฯมีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครอง จากการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ส่งผลทำให้โรงเรียนฯมีอาคารสถานที่ ที่มั่นคง แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา								
<p>การพัฒนาบุคลากร</p>	<p>จำนวนร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1"> <caption>การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2560</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 ชั่วโมงขึ้นไป</td> <td>84.29%</td> </tr> <tr> <td>50 ชั่วโมงขึ้นไป</td> <td>12.86%</td> </tr> <tr> <td>ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง</td> <td>2.86%</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	ร้อยละ	20 ชั่วโมงขึ้นไป	84.29%	50 ชั่วโมงขึ้นไป	12.86%	ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	2.86%
ประเภท	ร้อยละ								
20 ชั่วโมงขึ้นไป	84.29%								
50 ชั่วโมงขึ้นไป	12.86%								
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	2.86%								
<p>การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก (Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 แห่ง</p>  <table border="1"> <caption>การทำความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอก</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ในประเทศ</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ต่างประเทศ</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	จำนวน	ในประเทศ	11	ต่างประเทศ	9	รวม	20
ประเภท	จำนวน								
ในประเทศ	11								
ต่างประเทศ	9								
รวม	20								

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การจัดการทรัพยากร	มีการระดมทุน/จัดสรรทรัพยากร สำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบการจัดทำงบประมาณประจำปีแบบสมดุล และทำความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร มาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา
การนิเทศ กำกับ ติดตามและ การประเมินผล	ร้อยละ 95.00 ของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน <div style="text-align: center;">  <p>ร้อยละของบุคลากรครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ตลอดปีการศึกษา 95.00% 1 ครั้ง/ภาคเรียน 5.00% </div>

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	97.67	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		ดีเยี่ยม
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	97.88	
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	96.00	
3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	95.00	
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	98.00	
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	100.00	ดีเยี่ยม
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	95.00	ดีเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2	97.34	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : (เกณฑ์...ตัวบ่งชี้...มาตรฐาน...) หมายถึง ตรงกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ...ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนฯ โดยฝ่ายวิชาการและงานบุคคล ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ การจัดประชุม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนฯ มีการบูรณาการภาระงาน ชี้นงาน โดยทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยหน่วยงาน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการงานวิจัย

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ของทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และหน่วยงานต่างๆ และการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	94.80	ดีเยี่ยม
3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	91.00	ดีเยี่ยม
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	93.85	ดีเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3 รวมคะแนน	93.21	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : (เกณฑ์...ตัวบ่งชี้...มาตรฐาน...) หมายถึง ตรงกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานภายในร่วมกับงานมาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนฯ และเพิ่มเติมมาตรฐานด้านอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล (มาตรฐานที่ 6 FSG) และจุดเน้นของโรงเรียน มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ รวมถึงมีการประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โรงเรียนฯดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ 8 ประการ ได้แก่

- 1) กำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) ประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ การประชุมคณะครู การประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานต่างๆ การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในสิ่งที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย แผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำแผนงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียนฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียน ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) นำผลที่ได้รับมาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป มีการติดตามตรวจสอบ การประเมินแผนงาน โครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน นอกจากนี้โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ชุมชน และบุคลากร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ โดยคณะกรรมการมาจากบุคลากรแต่ละฝ่าย มีการจัดประชุม วางระบบข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วนและพร้อมใช้งานที่ครอบคลุมภารกิจในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนฯ นั้น มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการติดตามแผนงานที่เป็นระบบ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสี่ มาวิเคราะห์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ เพื่อใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนมีการสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนฯ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กำหนดอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมอย่างชัดเจน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ร่วมกับคณะกรรมการประเมินภายใน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รวมถึงโรงเรียนได้จัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเองส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
<p>โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่</p> <p>1) กำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ</p>	<p>1. โรงเรียนฯดำเนินการกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการเก็บและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ.2560-2564 ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นรายปี มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>3. โรงเรียนฯมีการคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนฯแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อดำเนินการประชุม กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน มีการจัดทำรวบรวมข้อมูล (3A)เพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)</p>

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา																		
การศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	5. โรงเรียนฯจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2560 นำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนฯและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบตามความเหมาะสม <div style="text-align: center;"> <p>กราฟเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2559-2560</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านนักเรียน</td> <td>78.77</td> <td>78.77</td> </tr> <tr> <td>ด้านครู</td> <td>82.24</td> <td>82.24</td> </tr> <tr> <td>ด้านบริหารทั่วไป</td> <td>80.85</td> <td>80.85</td> </tr> <tr> <td>ด้านปกครองและกิจกรรม</td> <td>76.95</td> <td>76.95</td> </tr> <tr> <td>ด้านวิชาการ</td> <td>80.62</td> <td>80.62</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ด้าน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559	ด้านนักเรียน	78.77	78.77	ด้านครู	82.24	82.24	ด้านบริหารทั่วไป	80.85	80.85	ด้านปกครองและกิจกรรม	76.95	76.95	ด้านวิชาการ	80.62	80.62
ด้าน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559																	
ด้านนักเรียน	78.77	78.77																	
ด้านครู	82.24	82.24																	
ด้านบริหารทั่วไป	80.85	80.85																	
ด้านปกครองและกิจกรรม	76.95	76.95																	
ด้านวิชาการ	80.62	80.62																	

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ได้		ผลต่าง	ระดับคุณภาพ
	2559	2560		
4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น				
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100.00	100.00	-	ดีเยี่ยม
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	92.00	95.00	3.00	ดีเยี่ยม
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	95.00	95.00	-	ดีเยี่ยม
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	93.00	94.00	1.00	ดีเยี่ยม
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90.00	91.00	1.00	ดีเยี่ยม
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	100.00	100.00	-	ดีเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 4	95.00	95.83	0.83	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : (เกณฑ์...ตัวบ่งชี้...มาตรฐาน...) หมายถึง ตรงกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 4 มีคุณภาพระดับ...ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนฯจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ.2560-2564 ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

การดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยมทั้ง 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

และมีข้อมูลที่เป็นจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและความต้องการ ช่วยเหลือ ดังนี้

จุดเด่น

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่น สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก บุคลิกท่าทางแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนฯกำหนด
- 1.2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด
- 1.3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา และระเบียบของสังคม เป็นต้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้

2.2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มสาระฯ การประชุมระดับชั้น และการประชุมมอบหมายงาน/หน้าที่ตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ทุกหน่วยงาน/ฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 3.2) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.3) ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก
- 3.5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการงานวิจัย

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกหน่วยงาน/ฝ่าย ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และส่งเสริมในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในการพัฒนาตนเอง
- 1.2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

- 1.3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆมากขึ้น
- 2.2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และดูแลให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 3.2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติของรายวิชา
- 3.3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 3.4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

- 4.1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน
- 4.2) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. พัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ


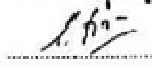

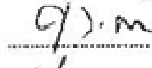
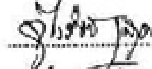


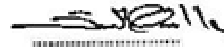
1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. จัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ภาคผนวก



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ได้พิจารณา เห็นชอบ และอนุมัติ รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2560 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 มิถุนายน 2561 เพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีต่อไป

ภราดา ดร.วิรัชพร	บุญพราหมณ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	
ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภราดา ดร.พิศุตร	วชิโร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ดร.อาทิตย์	ศอนชัชจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ศท.ดร.สุไรรัตน์	ตุศรุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายส่องแสง	ปะพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายวิหิตน์นันท์	เส็งยมจิตราพันธ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
นายสันติ	ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู	

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ได้เริ่มดำเนินงานประเมินตนเองตั้งแต่วันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 จนถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในตามคำสั่งเลขที่ 30/2560 จำนวน 18 คน มีรายนามดังนี้

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง
1. ม.วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์	ประธานกรรมการ
2. มิสรัตน์จิต	ใจมั่น	ที่ปรึกษา
3. ม.สมบัติ	บุญสาพิพัฒน์	กรรมการ
4. ม.ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์	กรรมการ
5. ม.สันติ	ศรีเครือแก้ว	กรรมการ
6. ม.วิศิษฐ์	ใจมั่น	กรรมการ
7. ม.เสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
8. มิสวรนุช	รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
9. มิสประณีต	วงษ์เกษกรณ์	กรรมการ
10. ม.ฐานพัฒน์	ธีระเชาวพัฒน์	กรรมการ
11. มิสพรพิมล	ปวงนิยม	กรรมการ
12. มิสจิราพร	คุณาบุตร	กรรมการ
13. มิสเดือนรัศมี	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
14. มิสศมานันท์	รัฐชนะรัชต์	กรรมการ
15. มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ	กรรมการ
16. ม.จุลพงษ์	กลิ่นหอม	กรรมการ
17. ม.บัณฑิต	คุณาบุตร	กรรมการ
18. มิสร์ตนา	แพทรายสงค์	กรรมการ/เลขานุการ

จัดให้ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดขอบการประเมินการดำเนินงาน ได้แก่กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่จะทำการประเมิน กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเอง แจกแจงขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งหน่วยงาน / ฝ่ายผู้รับผิดชอบ

เมื่อจะสิ้นปีการศึกษา หน่วยงาน/ฝ่ายผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำและเขียน 3 A เพื่อนำข้อมูลมารวบรวมและวิเคราะห์ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ที่ 30/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2560 ดำเนินไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. ภราดา ดร.วิฑูท | บุญพรหมณ์ |
| 2. ภราดาอรุณ | เมษเศรษฐ |
| 3. ภราดาสุรินทร์ | โยธารักษ์ |
| 4. ภราดาพิรพงศ์ | คาราไทย |
| 5. มิสรีนจิต | ใจมั่น |

คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน
2. เสนอแนะแนวทางในการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต่าง ๆ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

- | | | |
|----------------------|---------------|---------|
| 1. มาสเตอร์วาทิพย์ | ศรีวิชัยรัตน์ | ประธาน |
| 2. มาสเตอร์สมบัติ | บุญสาพิพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. มาสเตอร์บุษยพงษ์ | วงศ์เมืองสรรค | กรรมการ |
| 4. มาสเตอร์เสกศักดิ์ | นิติพัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. มาสเตอร์สันติ | ศรีเครือแก้ว | กรรมการ |
| 6. มาสเตอร์วิศิษฐ์ | ใจมั่น | กรรมการ |
| 7. มิสวราบุษ | รัตนจรัสโรจน์ | กรรมการ |
| 8. มิสประณีต | วงษ์เกษกรณ์ | กรรมการ |
| 9. มาสเตอร์ฐานพัฒน์ | ธีระเชาวพัฒน์ | กรรมการ |
| 10. มิสพรพิมล | ป่วงนิยม | กรรมการ |

<http://www.acf.ac.th>

11. มีสจิราพร	คุณาบุตร	กรรมการ
12. มีศมานันท์	รัฐชนะรัชต์	กรรมการ
13. มีสเดือนรัศม์	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
14. มีสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ	กรรมการ
15. มาสเตอร์บัณฑิต	คุณาบุตร	กรรมการ
16. มาสเตอร์จุลพงษ์	กลิ่นหอม	กรรมการ
17. มีสรัดนา	แพททรายสงค์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวง ตัวอย่างการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG)
2. กำกับ ติดตาม ให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. เสนอแต่งตั้งคณะบุคคล ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

คณะอนุกรรมการ การประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. มาสเตอร์จุลพงษ์	กลิ่นหอม	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 1-7
2. มีสอุดมศักดิ์	นกกิ่งพุ่ม	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 1-7
3. มาสเตอร์บุคดี	วุฒิสถา	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 1-7
4. มีสนารถลดา	ชมภูศรี	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 8-9
5. มีสประณีต	วงศ์เกษกรณ์	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 10
6. มีสวิไลพร	ศิลางาม	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 11, 13
7. มีสบุญสืบ	แสงทอง	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 12
8. มีสอัจฉรา	จันทา	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 14-15
9. มาสเตอร์วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์	รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

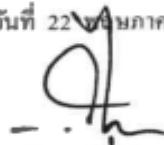
คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ดังนี้

1. ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามที่ได้รับมอบหมาย
2. จัดทำเอกสารข้อมูลรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล เพื่อการจัดทำรายงานตนเอง
3. ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการพัฒนา

4. ร่วมพิจารณารายงานประเมินตนเอง (SAR)ก่อนส่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2560



(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

82 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางมด เขตบางมด กรุงเทพมหานคร 10160

โทร 02-807-9555-63 โทรสาร 02-421-8121 <http://www.asi.ac.th>